

**ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO**

Código: 101

**ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.****Leia com atenção as seguintes instruções:**

- Este caderno contém as **60 questões** da Prova Objetiva, composta por: 20 questões de Língua Portuguesa, 20 questões de Matemática e Raciocínio Lógico, 10 questões de Informática Básica e 10 questões de Legislação.  
Caso haja algum problema em seu caderno de provas, informe ao aplicador.
- As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.
- Durante as provas, não é permitido o uso de dispositivos eletrônicos de qualquer tipo e celulares, assim como relógios e materiais de consulta.
- Será permitido ao candidato levar o rascunho contendo somente as marcações das respostas da Prova Objetiva. Use a Folha de Respostas (versão do candidato) reproduzida no final do Caderno de Provas apenas para marcar seu Gabarito. Esse rascunho deverá ser destacado pelo aplicador.
- Na Folha de Respostas:**
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, A TINTA, no espaço próprio indicado.
  - Transcreva a seguinte frase, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria:  

**“Coragem é saber o que não temer.”**

Platão
- A Folha de Respostas deve ser assinada e não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
- Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.
- Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:
  - Use somente caneta AZUL ou PRETA, preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão, conforme o modelo:  

01     A     B     C     D
  - Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta.
- Sua prova e Folha de Respostas poderão ser entregues somente após o término do período de sigilo: 2 horas.
- Não é permitido levar o caderno de prova. Ao entregar sua prova, recolha seus objetos, deixe a sala de provas e, em seguida, o prédio. Até deixar as dependências do local de prova, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua Prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez. Nas salas que por atendimento a condição especial para realização das provas tiver apenas um candidato, ao término da prova a Ata de sala será assinada pelo candidato, pelo aplicador e por um fiscal para atestar a idoneidade da fiscalização.
- O Caderno de Questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados no endereço eletrônico [www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br), no dia 8 de abril de 2024.

**DURAÇÃO TOTAL DAS PROVAS, INCLUINDO  
TRANSCRIÇÃO DAS RESPOSTAS PARA A  
FOLHA DE RESPOSTAS E A ASSINATURA:****QUATRO HORAS**

Escreva seu nome completo de forma legível.

**NOME:** \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 4.

### Inteligência Artificial: entre o bem e o mal

A nossa história se confunde com o surgimento de novas tecnologias. Da descoberta do fogo à internet, muitas pessoas ficam receosas com cada avanço do desconhecido até entenderem a melhor forma de utilizar a tal inovação. O avanço da Inteligência Artificial (IA) pode ser a grande inovação da nossa era, assim como foi a eletricidade em outros tempos, mudando nossos hábitos, trabalho, relacionamentos e empresas.

O que mais chama a atenção nessa tecnologia é a sua rapidez de evolução e melhorias sem necessariamente haver uma intervenção humana. No português claro e inclusivo, a IA é um sistema que aprende a partir dos dados recebidos. Se você não costuma consumir carne, por exemplo, a IA não deve lhe apresentar opções de churrascaria.

É essa capacidade de aprendizado automatizado que faz com que a IA se desenvolva aceleradamente. Estamos diante de uma tecnologia duplamente desconhecida da maioria das pessoas. E se por um lado não sabemos como ela funciona, por outro não sabemos qual o seu limite.

[...]

Assim como toda tecnologia, a IA precisa de pessoas que utilizam a ferramenta com responsabilidade, sob pena de transferirmos à inovação os nossos piores defeitos, como preconceitos, ódios, maus comportamentos e divisões sociais.

Precisamos de uma regulação que garanta transparência e fiscalização sem necessariamente impedir o inevitável – sua aplicação e aperfeiçoamento – já que estamos em um mundo com cada vez mais acesso a conhecimento e informação on-line.

Para que isso funcione em uma economia cada vez mais global em serviços digitais precisamos rapidamente de um esforço internacional que caminhe de maneira coordenada entre os países. Caso contrário, teremos ainda mais desigualdades sociais e econômicas entre as nações, derivadas do acesso às novas tecnologias.

MAGNANI, Vitor. Inteligência Artificial: entre o bem e o mal.

**CNN Brasil.** Opinião, 29 jul. 2023. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/forum-opiniao/inteligencia-artificial-entre-o-bem-e-o-mal/>. Acesso em: 10 jan. 2024. [Fragmento]

### QUESTÃO 1

Quanto ao texto, assinale a alternativa correta.

- A) Em “É essa capacidade de aprendizado automatizado que faz com que a IA se desenvolva aceleradamente”, o advérbio poderia ser substituído, sem perda de sentido, por “infindavelmente”.
- B) Em “a IA não deve lhe apresentar opções de churrascaria”, a troca do pronome “lhe” pelo pronome “o” não estaria incorreta segundo a norma-padrão, visto que ambos são pronomes oblíquos átonos.
- C) O trecho “sob pena de transferirmos à inovação os nossos piores defeitos” poderia ser reescrito, sem perda de sentido, como: “sob pena de os nossos piores defeitos serem transferidos à inovação”.
- D) No fragmento “No português claro e inclusivo”, as palavras “claro” e “inclusivo” podem ser morfologicamente classificadas como adjetivo e advérbio de modo, respectivamente.

### QUESTÃO 2

Assinale a alternativa que apresenta uma interpretação correta das ideias do texto.

- A) O advento da tecnologia, da eletricidade à IA, indica um perigo iminente para a humanidade devido a suas possíveis implicações.
- B) O avanço da IA é inevitável, e por isso é importante que as pessoas utilizem essa tecnologia com responsabilidade.
- C) A regulação da IA visa impedir que ela seja aperfeiçoada ilimitadamente, garantindo o controle humano integral.
- D) A IA é uma ferramenta de criação de desigualdades sociais, visto ser controlada por governos internacionais.

### QUESTÃO 3

No primeiro parágrafo do texto, aparecem pronomes possessivos referentes à primeira pessoa do plural.

O que o uso desses pronomes no texto denota?

- A) O autor emprega os pronomes na primeira pessoa do plural para fazer referência à humanidade de modo geral.
- B) O articulista usa os pronomes para indicar a quem pertence a tecnologia – inteligência artificial – de que trata o texto.
- C) Os pronomes possessivos referem-se a um grupo fechado de pessoas que desenvolvem a tecnologia digital.
- D) Os pronomes usados nesse parágrafo sugerem a inclusão do leitor em um grupo exclusivo que utiliza tecnologia.

### QUESTÃO 4

Releia o trecho a seguir.

“Assim como toda tecnologia, a IA precisa de pessoas que utilizam a ferramenta com responsabilidade, sob pena de transferirmos à inovação os nossos piores defeitos [...]”

Quanto às relações de transitividade verbal no fragmento, é correto afirmar:

- A) No contexto apresentado, os três verbos são, respectivamente, transitivo indireto, transitivo direto e transitivo direto e indireto.
- B) Há um equívoco gramatical no emprego do verbo “precisar”, que não pode ser complementado com preposição nesse contexto.
- C) Todos os três verbos são transitivos indiretos, havendo equívoco no emprego de “utilizar”, devido à ausência de preposição.
- D) O verbo “utilizar” é classificado, no texto, como transitivo direto (a ferramenta) e indireto (com responsabilidade).

### QUESTÃO 5

Assinale a alternativa em que o emprego da crase esteja correto.

- A) Vamos transferir informações relevantes sobre a humanidade à novas tecnologias.
- B) As pessoas podem fazer compras no local de 10 a 14 horas, de segunda à sábado.
- C) Essas são normas à quais todas as pessoas, sem exceção, devem obedecer.
- D) As empresas devem fornecer estímulos às pessoas para que queiram comprar.

**INSTRUÇÃO:** Analise a charge para responder às questões de 6 a 8.



Disponível em: <https://blogdoaftm.com.br/charge-gastos-2/>. Acesso em: 10 jan. 2024.

### QUESTÃO 6

Releia a fala a seguir.

“Vamos fazer as compras natalinas, mas não se empolguem...”

Tendo em vista esse trecho e considerando a norma-padrão, assinale a alternativa incorreta.

- A) A palavra “natalina” é um adjetivo, que poderia ser substituído, sem perda de sentido, por “de Natal”.
- B) O sujeito da primeira oração pode ser inferido pela desinência verbal, ainda que não esteja explícito.
- C) O artigo feminino “as” e o adjetivo “natalinas” atuam como determinantes do substantivo “compras”.
- D) A flexão do verbo “empolgar” apresenta um desvio, pois a concordância deveria ocorrer no singular.

### QUESTÃO 7

Releia o texto da charge:

“Vamos fazer as compras natalinas, mas não se empolguem, porque o Natal acontece só uma vez por ano, mas as parcelas nos acompanham pelo ano todo!”

Assinale a alternativa cuja reescrita do texto esteja de acordo com a norma-padrão e não altere o sentido da charge.

- A) Não se empolguem com as compras natalinas que vamos fazer, uma vez que, embora o Natal aconteça só uma vez por ano, as parcelas nos acompanham pelo ano todo.
- B) As compras natalinas que vamos fazer não devem ser motivo de empolgação, pois as parcelas nos acompanham o ano todo, já que o Natal acontece só uma vez por ano.
- C) Vamos fazer as compras natalinas, por isso, não se empolguem, uma vez que o Natal acontece só uma vez por ano, apesar de as parcelas nos acompanharem o ano todo.
- D) Embora o Natal aconteça só uma vez por ano, não se empolguem, pois as parcelas nos acompanham o ano todo, de modo que vamos fazer as compras natalinas.

### QUESTÃO 8

Por meio da análise da charge, pode-se concluir que ela apresenta uma

- A) crítica à avareza demonstrada pelo personagem.
- B) alusão à baixa condição financeira de parte da população.
- C) celebração da união das famílias brasileiras no período natalino.
- D) menção às famílias que não celebram o Natal por falta de dinheiro.

**INSTRUÇÃO:** Leia o fragmento de uma música a seguir para responder às questões 9 e 10.

Se for pra crer no terreno  
Só no que nós tá vendo memo  
Resumo do plano é baixo, pequeno  
Mundano, sujo, inferno e veneno  
Frio, inverno e sereno  
Repressão e regressão  
É um luxo ter calma, a vida escalda  
Tento ler almas pra além de pressão

[...]

Cale o cansaço, refaça o laço  
Ofereça um abraço quente  
A música é só uma semente  
Um sorriso ainda é a única língua que todos entende

EMICIDA. Principia. Disponível em: <https://www.lettras.mus.br/emicida/principia-part-fabiana-cozza-pastoras-do-rosario-e-pastor-henrique-vieira/>. Acesso em: 10 jan. 2024. [Fragmento]

### QUESTÃO 9

Acerca do fragmento da música apresentado, analise as afirmativas a seguir.

- I. O verso “Só no que nós tá vendo memo” revela o uso da variação linguística social.
- II. Os versos se pautam na variação situacional da língua, com predomínio da formalidade.
- III. A variação regional predomina pela menção de aspectos relacionados à origem do eu lírico.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que ocorre desvio de concordância verbal, segundo a norma-padrão da língua.

- A) É um luxo ter calma, a vida escalda.
- B) Um sorriso ainda é a única língua que todos entende.
- C) Cale o cansaço, refaça o laço.
- D) A música é só uma semente.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 11 a 18.

### Sanduíche-íche-íche

*É certo que a língua é viva, mas há certos modismos que me irritam demais*

Eu sei que a língua é viva, que a rua é quem pauta as gramáticas e não o contrário. Tô lendo o maravilhoso “Latim em Pó, um Passeio pela Formação do Nosso Português”, do Caetano W. Galindo e não perco uma coluna do Sérgio Rodrigues.

Os dois são democratas radicais da linguagem. Sabem que o erro de hoje é a norma culta de amanhã. Que a escrita cheia de rococós é como uma coroa cheia de brilhos, geralmente usada para esconder uma cachola vazia, pra constranger o leitor ou pra ostentar erudição [...].

Eu tento me portar como o Galindo e o Sérgio, mas talvez não seja tão generoso. Há certos modismos que me irritam demais. Eu respiro fundo. Repito mentalmente três vezes [...] “o povo é o inventalínguas”, “o povo é o inventalínguas”, “o povo é o inventalínguas”, mas cáspita! LANCHE é qualquer coisa que se come entre as refeições, não SANDUÍCHE!

[...] Você vai no McDonald’s e a mulher fala “quer batata frita pra acompanhar o lanche?”. “Não é lanche, são nove e meia da noite, é jantar.” “Oi?” “Nada. Manda as batatinhas com o SANDUÍCHE.”

Fico imaginando como se deu essa transição semântica. A mãe preparava a lancheira do filho, punha ali um misto, dizia “tô aqui seu lanche, Arthurzinho” e o Arthurzinho concluía que sanduíche era lanche. Se a mãe do Arthurzinho, em vez de um misto, pusesse na lancheira uma mexerica, estaríamos todos, hoje em dia, chamando mexerica de lanche? Seria um caos, porque tá pra brotar no dicionário uma fruta com mais nomes: mexerica, tangerina, bergamota, mimosa, pokan, murcote, tanja... Lanche?

PRATA, Antonio. Sanduíche-íche-íche. **Folha de S.Paulo**. Colunas, 17 jun. 2023. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/antonioprata/2023/06/sandui-che-iche-iche.shtml>. Acesso em: 10 jan. 2024. [Fragmento]

### QUESTÃO 11

Tendo em vista o gênero do texto e sua abordagem, é correto afirmar:

- A) O texto é um artigo de opinião, em que o articulista critica o preconceito linguístico decorrente da não aceitação das transições semânticas naturais do idioma.
- B) O texto é uma reportagem sobre os diferentes modos de se falar o mesmo idioma, explorando as alterações semânticas inerentes à língua portuguesa.
- C) O texto é uma crônica argumentativa em que o autor cita fatos cotidianos para expressar sua opinião sobre uma questão linguística com a qual não concorda.
- D) O texto é um conto que explora elementos ficcionais para construir uma mensagem significativa sobre a relação entre homem e linguagem.

### QUESTÃO 12

O trecho “Os dois são democratas radicais da linguagem.”, que abre o segundo parágrafo do texto, estabelece, com o parágrafo anterior, uma relação de

- A) causalidade, explicitando o motivo por que os dois citados são considerados democratas.
- B) independência, pois o segundo parágrafo não depende do primeiro para ser compreendido.
- C) coerência lexical, estabelecendo uma relação de sinonímia entre “democratas” e “gramáticos”.
- D) coesão por referência, retomando as pessoas citadas antes, evitando a repetição de seus nomes.

### QUESTÃO 13

Releia o trecho a seguir.

“Se a mãe do Arthurzinho, em vez de um misto, pusesse na lancheira uma mexerica, estaríamos todos, hoje em dia, chamando mexerica de lanche?”

Assinale a alternativa cuja reescrita mantenha o sentido do trecho original e esteja de acordo com a norma-padrão da língua.

- A) Caso, hoje em dia, em vez de misto, a mãe pusesse uma mexerica na lancheira de Arthurzinho, todos chamaríamos lanche de mexerica?
- B) Se Arthurzinho tivesse em sua lancheira uma mexerica posta pela mãe, estaríamos todos chamando mexerica de lanche, em vez de misto, hoje em dia?
- C) Caso a mãe do Arthurzinho pudesse uma mexerica na lancheira do menino, e não um misto, estaríamos chamando mexerica de lanche hoje em dia?
- D) Se a mãe do Arthurzinho pusesse na lancheira uma mexerica, hoje em dia, estaríamos chamando mexerica de lanche, em vez de misto?

### QUESTÃO 14

Releia este trecho:

“Seria um caos, porque tá pra brotar no dicionário uma fruta com mais nomes: mexerica, tangerina, bergamota, mimosa, pokan, murcote, tanja... Lanche?”

A multiplicidade de nomes da fruta, citada pelo autor, está relacionada a um fator de variação linguística do tipo

- A) etária.
- B) geográfica.
- C) situacional.
- D) histórica.

### QUESTÃO 15

Releia o trecho a seguir.

“Há certos modismos que me irritam demais.”

Assinale a alternativa cuja reescrita esteja de acordo com a norma-padrão da língua.

- A) Existem certos modismos que me irritam demais.
- B) Não certos modismos que me irritam demais.
- C) Têm certos modismos que me irritam demais.
- D) Existe certos modismos que me irritam demais.

### QUESTÃO 16

Releia o trecho a seguir.

“Eu tento me portar como o Galindo e o Sérgio, mas talvez não seja tão generoso.”

Assinale a alternativa cuja reescrita altera o sentido do trecho original, conferindo-lhe nova significância.

- A) Eu tento me portar como o Galindo e o Sérgio, entretanto talvez não seja tão generoso.
- B) Eu tento me portar como o Galindo e o Sérgio, contudo talvez não seja tão generoso.
- C) Eu tento me portar como o Galindo e o Sérgio, no entanto talvez não seja tão generoso.
- D) Eu tento me portar como o Galindo e o Sérgio, porquanto talvez não seja tão generoso.

### QUESTÃO 17

Quanto ao emprego do sinal de aspas no texto, analise as afirmativas a seguir.

- I. No primeiro parágrafo, as aspas são usadas para indicar o nome do livro que o autor está lendo.
- II. No quarto parágrafo, as aspas são usadas para simular um diálogo, revelando o discurso direto.
- III. No quinto parágrafo, as aspas são usadas para destacar um desvio gramatical na fala da mãe.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 18

Releia o trecho a seguir.

“Os dois são democratas radicais da linguagem. Sabem que o erro de hoje é a norma culta de amanhã. Que a escrita cheia de rococós é como uma coroa cheia de brilhos, geralmente usada para esconder uma cachola vazia [...]”

A comparação estabelecida pelo autor nesse trecho visa

- A) demonstrar sua concordância com os escritores cuja escrita seja repleta do que ele chama de “estilo rococó”.
- B) evidenciar uma crítica ao rebuscamento da linguagem com vistas a camuflar uma ausência de conteúdo.
- C) comprovar que os melhores escritores são aqueles que apresentam uma linguagem simples e sem exageros.
- D) questionar a posição dos “democratas da linguagem”, tida como radical por defender a ocorrência de erros na comunicação.

**INSTRUÇÃO:** Analise a tirinha para responder às questões 19 e 20.



BECK, Alexandre. **Armandinho**. Disponível em: <https://tirasarmandinho.tumblr.com/tagged/pressão>. Acesso em: 10 jan. 2024.

### QUESTÃO 19

Tendo em vista o contexto apresentado na tirinha, a fala apresentada no segundo quadrinho poderia ser reescrita, sem perda de sentido, como:

- A) A pressão aumenta, embora o tempo diminua.
- B) A pressão aumenta, entretanto o tempo diminui.
- C) A pressão aumenta à medida que o tempo diminui.
- D) A pressão aumenta, conquanto o tempo diminui.

### QUESTÃO 20

Pela análise do diálogo entre os personagens, pode-se concluir que

- A) o adulto compreende corretamente a relação entre pressão e tempo mencionada pelo garoto.
- B) o menino utiliza a palavra "pressão" com um sentido diferente daquele entendido pelo adulto.
- C) o adulto critica o menino por este não ter conhecimento básico sobre as relações físicas.
- D) o menino ironiza a relação entre pressão e tempo para não fazer o trabalho escolar.

## MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

### QUESTÃO 21

Um pesquisador elaborou uma hipótese sobre a eficácia de certo tratamento para uma doença. De acordo com a hipótese, "todos os pacientes submetidos a esse tratamento apresentarão algum grau de melhora, sendo que alguns desses pacientes poderão inclusive ser completamente curados, eventualmente".

Em um vasto grupo de pacientes que serão submetidos a esse tratamento, a hipótese do pesquisador será refutada caso

- A) algum paciente apresentar melhora, mas não for curado.
- B) algum paciente não apresentar melhora em seu quadro.
- C) nenhum paciente apresentar piora durante o tratamento.
- D) nenhum paciente que apresentar melhora for curado.

### QUESTÃO 22

Para organizar seu material escolar, Fernando quer colocar em seu estojo pelo menos uma caneta de cada uma das cores: preta, azul e vermelha. Em uma gaveta de sua casa, há 20 canetas, sendo 8 azuis, 6 vermelhas e 6 pretas.

Se ele retirar canetas aleatoriamente da gaveta, de uma em uma e sem reposição, quantas canetas Fernando terá que retirar, no mínimo, para necessariamente obter pelo menos uma de cada cor?

- A) 10.
- B) 13.
- C) 15.
- D) 20.

### QUESTÃO 23

Quatro amigos querem combinar um jantar em um restaurante que funciona apenas de segunda a sábado. André só não pode aos sábados e às sextas. Breno só pode de quarta a sábado. Cristian só não pode de segunda a quarta. Daniel só pode às segundas, quartas e sextas.

Diante dessas restrições, quantos dias diferentes da semana são viáveis para agendar esse jantar, de modo que todos possam estar presentes?

- A) 0.
- B) 1.
- C) 2.
- D) 3.

### QUESTÃO 24

Três amigos moram no mesmo bairro. A casa de Marcos fica a 200 metros de distância da casa de Nicolas. Já a casa de Paulo fica a 300 metros da casa de Marcos.

Observe as seguintes medidas, em metros: 50; 100; 200; 300; 450; 500; 550.

Dentre os sete valores listados, quantos poderiam representar a distância entre as casas de Marcos e Nicolas?

- A) 3.
- B) 4.
- C) 5.
- D) 6.

### QUESTÃO 25

Em um grupo de pessoas, não se sabe nenhuma informação sobre o dia de nascimento de cada uma. Porém, exclusivamente pela quantidade de pessoas no grupo, é possível afirmar de forma inequívoca que pelo menos quatro pessoas desse grupo nasceram no mesmo dia da semana.

Dessa forma, a quantidade de pessoas nesse grupo é igual a, no mínimo,

- A) 5.
- B) 11.
- C) 22.
- D) 28.

### QUESTÃO 26

Quatro irmãos foram interpelados pela mãe pouco antes de dormir. A mãe queria saber qual(is) deles já havia escovado os dentes, ritual indispensável antes de ir para a cama. Augusto e Bernardo disseram ter escovado. Cadu disse que Augusto ou Bernardo mentiram. Diogo disse que Cadu ou Bernardo mentiram.

Se todos eles escovaram os dentes, quantos mentiram?

- A) 0.
- B) 1.
- C) 2.
- D) 3.

### QUESTÃO 27

Considere a proposição a seguir: "Todo aluno matriculado na UFOP necessita ter um CPF válido".

Qual das afirmativas a seguir, todas coerentes, tem exatamente o mesmo valor lógico da proposição anterior?

- A) Qualquer pessoa que não possua um CPF válido não é aluno matriculado na UFOP.
- B) Toda pessoa com um CPF válido é um aluno em potencial para se matricular na UFOP.
- C) Michael é estrangeiro, não possui CPF válido e não é aluno matriculado na UFOP.
- D) Rodrigo é um aluno matriculado na UFOP, e ele possui um CPF válido.

### QUESTÃO 28

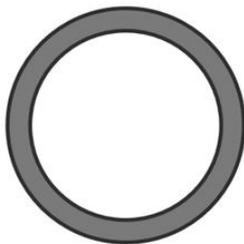
Em uma brincadeira na escola, Adriana foi colocada de pé, vendada. Ela girou duas voltas e meia em torno do próprio eixo vertical do corpo, no sentido horário para, então, caminhar 20 metros para a frente, a partir da posição em que parou de girar. Betânia foi colocada na mesma posição inicial de Adriana, mas girou três voltas e meia no sentido anti-horário, antes de caminhar por 10 metros para a frente, a partir da posição em que parou de girar.

A distância, em metros, do ponto final da movimentação de Adriana até o ponto final da movimentação de Betânia está entre

- A) 0 e 10.
- B) 5 e 15.
- C) 10 e 25.
- D) 20 e 35.

### QUESTÃO 29

A figura a seguir ilustra a face de uma moeda de 1 real, composta por um círculo prateado (círculo interno branco), rodeado por uma coroa circular dourada (parte sombreada de cinza na figura).



Considere que a face da moeda possua 24 mm de diâmetro total, e que a parte dourada possua 63 mm<sup>2</sup> de área.

A partir desses dados, o valor do diâmetro do círculo prateado será, em mm, igual a

- A) 9.
- B) 11.
- C) 16.
- D) 18.

### QUESTÃO 30

Em um mesmo lado de uma rua, há 5 casas consecutivas. A casa amarela fica ao lado da vermelha. A azul não fica ao lado da branca. A casa verde não é a primeira nem a última das 5.

Considerando as posições de 1 a 5, sendo a primeira até a última das 5 casas, quantas são as possíveis posições da casa verde?

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

### QUESTÃO 31

A tabela a seguir contém as distâncias em linha reta entre algumas cidades da região central de Minas Gerais, em km, mas está incompleta.

	Belo Horizonte	Ouro Preto	Conselheiro Lafaiete	Ouro Branco	Congonhas	Mariana	Itabirito
Belo Horizonte	-	69	85	72	66	75	40
Ouro Preto	69	-	39	24	36	9	35
Conselheiro Lafaiete	85	39	-	16	*	49	46
Ouro Branco	72	*	16	-	15	33	32
Congonhas	66	36	17	15	-	49	27
Mariana	75	9	*	33	49	-	43
Itabirito	40	35	46	32	27	43	-

Completando-se a tabela de forma adequada, qual é o valor da soma dos três dados inseridos nos campos assinalados com \*?

- A) 72.
- B) 80.
- C) 82.
- D) 90.

### QUESTÃO 32

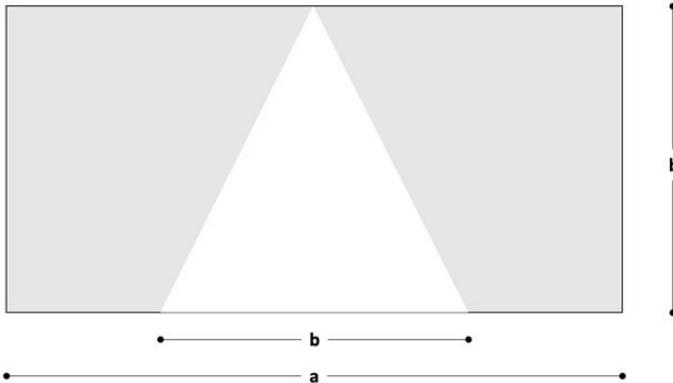
O número 12A5B, em que A é o algarismo das centenas e B é o algarismo das unidades, é divisível por 2, por 3 e por 5. Adicionalmente, ao se inverterem os algarismos A e B, obtém-se o número 12B5A, que não é divisível por 2 nem por 5.

O maior valor de A que satisfaz às condições dadas é

- A) 1.
- B) 4.
- C) 7.
- D) 9.

### QUESTÃO 33

A bandeira de um país é um retângulo de largura  $a$  e comprimento  $b$ . Em seu interior, há um triângulo centralizado, de base e altura iguais a  $b$ , conforme a figura a seguir.



A razão entre a área total da bandeira e a área do triângulo em seu interior, em função de  $a$  e  $b$ , é dada por

- A)  $ab/2$ .
- B)  $2ab$ .
- C)  $2a/b$ .
- D)  $2b/a$ .

### QUESTÃO 34

Uma solução de 1,5 L é composta de 90% de água. Deseja-se adicionar mais água para diminuir a concentração da solução. Isso será feito adicionando-se água até que a quantidade total de água passe a corresponder a 99% da solução.

Se nenhum outro componente da solução tiver a quantidade alterada, qual deverá ser o volume de água a ser adicionada, em litros?

- A) 12,75.
- B) 13,50.
- C) 14,25.
- D) 15,00.

### QUESTÃO 35

Dois irmãos realizaram um investimento como sociedade. Márcio contribuiu com R\$ 24 000,00, e Sérgio, com R\$ 30 000,00. Após um ano, eles apuraram lucro total de R\$ 36 000,00, valor que decidiram dividir em duas partes iguais.

Se cada um dos dois embolsou metade dos lucros, Márcio e Sérgio apuraram, respectivamente, qual percentual de lucro sobre seus respectivos investimentos?

- A) 60% e 75%.
- B) 65% e 70%.
- C) 70% e 65%.
- D) 75% e 60%.

### QUESTÃO 36

Observe o conjunto de 15 valores, em que  $x$  representa um número inteiro:  $\{x, 2, 4, 5, 13, 21, 45, 6, 9, 0, 1, 23, 25, 100, 17\}$ . O conjunto dado não possui valores repetidos.

Se  $x$  é a mediana do conjunto, quantos são os possíveis valores de  $x$ ?

- A) 1.
- B) 3.
- C) 5.
- D) 7.

### QUESTÃO 37

A avaliação de um professor é realizada por 10 de seus alunos. Cada um deles atribui uma nota de 0 a 100. A menor nota é excluída do cálculo e é feita a média aritmética das demais notas. Durante um processo de avaliação, sabe-se que os primeiros três alunos avaliaram o professor com as notas 30, 60 e 50.

Após a conclusão da avaliação desse professor, sua nota será no máximo igual a

- A) 80.
- B) 84.
- C) 90.
- D) 92.

### QUESTÃO 38

Um modelo de treinamento para corredores prevê uma rotina que alterna corridas de valores que variam de 1 até 30 km diários. Em 180 dias, o corredor deverá seguir o seguinte plano: no 1º dia, correr 1 km, correr 2 km no 2º dia, 3 km do 3º dia, e assim por diante, até o 30º dia. As distâncias diárias dos próximos 30 dias seguem uma ordem inversa; ele corre 30 km no 31º dia, 29 km no 32º, 28 km no 33º, e assim por diante, até correr 1 km no 60º dia. Esse ciclo se repete: do 61º ao 90º dia, em ordem crescente, com distâncias de 1 a 30 km; do 91º ao 120º dia, em ordem decrescente, com distâncias de 30 a 1 km; do 121º ao 150º dia, em ordem crescente, com distâncias de 1 a 30 km; e, finalmente, do 151º ao 180º dia, em ordem decrescente, com distâncias de 30 a 1 km.

Se um corredor seguir à risca esse plano de treinamento, quantos quilômetros ele irá percorrer ao todo, nos 180 dias?

- A) 465.
- B) 930.
- C) 1395.
- D) 2790.

### QUESTÃO 39

Uma pedra é tal que  $\frac{1}{2}$  pedra mais  $\frac{1}{2}$  kg pesam o equivalente a 3 pedras.

Quanto pesa  $\frac{1}{2}$  pedra, em gramas?

- A) 50.
- B) 100.
- C) 200.
- D) 500.

### QUESTÃO 40

O número de bactérias em uma colônia cresce em progressão geométrica. Inicialmente, 1º dia, são 3 000 unidades no total, que em 24 horas (2º dia) passam a ser 6 000 bactérias ao todo. Em 48 horas após o início da observação, ou seja, no 3º dia, o número de bactérias sobe para um total de 12 000. Esse processo se mantém.

Considere que um pesquisador analisará a colônia no 7º dia de observação e, novamente, no 8º dia.

O incremento no número total de bactérias entre as duas observações do pesquisador (7º dia e 8º dia) será igual a

- A) 96 000.
- B) 192 000.
- C) 256 000.
- D) 384 000.

## INFORMÁTICA BÁSICA

### QUESTÃO 41

Ao trabalhar com o sistema operacional Windows 10, é fundamental compreender as práticas para organizar pastas e arquivos, otimizando a eficiência e a localização de informações.

Sobre a organização de pastas e arquivos no Windows 10, analise as afirmativas a seguir.

- I. A criação de pastas no “Explorador de Arquivos” permite agrupar documentos relacionados em um local específico, facilitando a organização e a navegação no sistema.
- II. A utilização de atalhos no Windows 10 possibilita acessar rapidamente pastas e arquivos, mesmo que estejam localizados em diferentes unidades de armazenamento.
- III. O recurso de pesquisa no “Explorador de Arquivos” do Windows 10 permite localizar rapidamente arquivos e pastas com base em critérios como nome, marca ou data de modificação.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 42

Ao criar um formulário no Google Forms para coletar dados de pesquisa, qual componente permite abstrair os dados coletados, facilitando a análise posterior?

- A) Planilha de dados.
- B) Perguntas e respostas.
- C) Respostas Automáticas.
- D) Planilha de Respostas.

### QUESTÃO 43

Sobre o uso de formulários do Google Forms, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) As perguntas de múltipla escolha no Google Forms permitem aos criadores apresentar opções predefinidas aos respondentes, não limitando a variedade de informações coletadas.
- ( ) A funcionalidade de “Lógica de Resposta” no Google Forms possibilita condicionar a exibição de perguntas com base nas respostas anteriores, personalizando a experiência do respondente.
- ( ) A opção “Respostas Automáticas” no Google Forms permite configurar ações automáticas, como o envio de e-mails de confirmação ou a adição de respostas a uma planilha no Google Sheets.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V
- B) V V F
- C) F F V
- D) F V F

### QUESTÃO 44

Com relação à geração de mala direta no Microsoft Word, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) A funcionalidade de mala direta no Microsoft Word possibilita aos usuários criar vários documentos e, por meio de personalizações específicas, replicá-lo para diversos destinatários, ajustando detalhes como o nome e o endereço de cada destinatário.
- ( ) A mala direta no Microsoft Word só pode ser usada com uma lista de destinatários armazenada no próprio Word, e não pode ser usada com lista de destinatários de outras fontes, como o Excel.
- ( ) A funcionalidade de mala direta no Microsoft Word oferece aos usuários a capacidade de revisar e personalizar individualmente cada cópia do documento antes de concluir o processo de mala direta.

Assinale a sequência correta.

- A) V V V
- B) F F V
- C) F V F
- D) V F F

### QUESTÃO 45

Foi solicitado ao funcionário de uma repartição que fizesse o cálculo de duração de dias das inscrições para uma palestra, conforme a imagem a seguir.

	A	B	C	D
1				
2		Data início	Data fim	Duração em dias
3		10/01/2024	20/05/2024	131
4				

Assinale a alternativa que contém uma fórmula incorreta se inserida na célula D3.

- A) = DIA (C3;B3)
- B) = C3 – B3
- C) = DIAS(C3;B3)
- D) = – B3 + C3

### QUESTÃO 46

Dentre os seguintes endereços de *sites*, qual deles possui a estrutura correta, incluindo o protocolo?

- A) www.exemplo.com.br
- B) www://https.exemplo.br.com
- C) https://www.exemplo.br.com
- D) https://www.exemplo.com.br

### QUESTÃO 47

Tendo em vista os conceitos de gráficos no Microsoft Excel, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando os tipos de gráficos às suas características.

#### COLUNA I

1. Gráfico de Linhas
2. Gráfico de Barras

#### COLUNA II

- ( ) É útil para comparar várias categorias de dados.
- ( ) É usado para visualizar tendências de dados ao longo do tempo.
- ( ) É usado para identificar padrões em conjuntos de dados contínuos.

Assinale a sequência correta.

- A) 2 1 2
- B) 1 2 1
- C) 1 2 2
- D) 2 1 1

### QUESTÃO 48

Ao formatar *slides* no Microsoft PowerPoint, é fundamental compreender as opções disponíveis para criar apresentações visualmente impactantes.

Acerca da formatação de *slides* no PowerPoint, analise as afirmativas a seguir.

- I. A ferramenta “Design” no PowerPoint permite que o usuário aplique rapidamente um conjunto consistente de cores, fontes e efeitos de design a um ou todos os *slides* da apresentação.
- II. A opção “Transparência” no PowerPoint possibilita ajustar a opacidade de elementos como imagens e formas, permitindo sobreposições personalizadas.
- III. A funcionalidade “Reunir” no PowerPoint permite combinar vários objetos em um único grupo, facilitando a manipulação e a movimentação de elementos no *slide* em que estão contidos.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 49

Com relação às práticas eficazes para fortalecer a segurança da informação, analise as medidas a seguir e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) Utilizar senhas simples e de fácil memorização para facilitar o acesso dos usuários.
- ( ) Implementar uma política de controle de acesso, garantindo que os usuários tenham acesso às informações necessárias para realizar suas funções.
- ( ) Permitir que os funcionários compartilhem senhas para evitar esquecimentos e atrasos no trabalho.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V
- B) V V F
- C) F F V
- D) F V F

### QUESTÃO 50

Com relação a ameaças, tipos de ataques e vulnerabilidades das informações, assinale a alternativa incorreta.

- A) *Phishing* é uma técnica que utiliza engenharia social para induzir indivíduos a divulgar informações confidenciais, como senhas e números de cartões de crédito, muitas vezes por meio de e-mails falsos ou *sites* fraudulentos.
- B) Um ataque de força bruta é uma tentativa repetida de descobrir uma senha ao testar várias combinações possíveis até encontrar a correta, sendo um método eficaz para superar criptografia robusta.
- C) A injeção de SQL é uma vulnerabilidade que ocorre quando um invasor insere código SQL malicioso em campos de entrada de dados para explorar falhas no sistema de gerenciamento de banco de dados.
- D) O *ransomware* é um tipo de ataque que visa tornar inacessíveis os dados de um sistema até que um resgate seja pago, sendo comumente distribuído por meio de anexos de e-mail infectados ou *sites* comprometidos.

## LEGISLAÇÃO

### QUESTÃO 51

De acordo com a Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018, conhecida como Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), a transferência internacional de dados pessoais não é permitida:

- A) Para países que proporcionem grau de proteção de dados pessoais adequado ao previsto na referida lei.
- B) Quando a transferência for necessária para a proteção da vida do titular ou de terceiro.
- C) Quando necessário para atender à realização de estudos por órgão de pesquisa.
- D) Quando a transferência resultar em compromisso assumido em acordo de cooperação internacional.

### QUESTÃO 52

Sobre os direitos e deveres individuais e coletivos previstos na Constituição da República Federativa do Brasil, de 1988, analise as afirmativas a seguir.

- I. As normas definidoras dos direitos e garantias fundamentais têm aplicação imediata.
- II. Os direitos e garantias expressos na Constituição excluem outros decorrentes dos tratados internacionais em que a República Federativa do Brasil seja parte.
- III. Os tratados internacionais sobre direitos humanos que forem aprovados na Câmara dos Deputados, pela maioria absoluta dos votos, serão equivalentes às emendas constitucionais.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 53

Sobre as regras deontológicas, previstas no Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994, que aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a alternativa incorreta.

- A) O trabalho desenvolvido pelo servidor público perante a comunidade deve ser entendido como acréscimo ao seu próprio bem-estar, já que, como cidadão, integrante da sociedade, o êxito desse trabalho pode ser considerado como seu maior patrimônio.
- B) A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, não se integra na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia a dia em sua vida privada não poderão crescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.
- C) O servidor que trabalha em harmonia com a estrutura organizacional, respeitando seus colegas e cada concidadão, colabora e de todos pode receber colaboração, pois sua atividade pública é a grande oportunidade para o crescimento e o engrandecimento da nação.
- D) O servidor público não poderá jamais desprezar o elemento ético de sua conduta. Assim, não terá que decidir somente entre o legal e o ilegal, o justo e o injusto, o conveniente e o inconveniente, o oportuno e o inoportuno, mas principalmente entre o honesto e o desonesto.

### QUESTÃO 54

Segundo o artigo 29 do Estatuto da Universidade Federal de Ouro Preto, não é considerado um órgão da Reitoria a(s):

- A) Prefeituras de *campi*
- B) Assessorias Especializadas
- C) Pró-Reitorias
- D) Auditoria Interna

### QUESTÃO 55

De acordo com o que estabelece o Estatuto da Universidade Federal de Ouro Preto, o Reitor poderá vetar deliberações do Conselho Universitário, do Conselho Curador e dos Conselhos Superiores até \_\_\_\_\_ dias após a reunião em que tiverem sido tomadas.

BRASIL. Universidade Federal de Ouro Preto. **Resolução CUNI nº 1.868/2017**. Estatuto da Universidade Federal de Ouro Preto. Art. 34.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna anterior.

- A) cinco
- B) dez
- C) quinze
- D) trinta

### QUESTÃO 56

Sobre os colegiados de curso e as normas previstas no Estatuto da Universidade Federal de Ouro Preto, analise as afirmativas a seguir.

- I. Cada curso de graduação e de pós-graduação terá um colegiado responsável pela coordenação didática das disciplinas constituintes do seu projeto pedagógico.
- II. A coordenação do colegiado de curso de graduação ou de pós-graduação será exercida por um docente indicado pelo próprio colegiado dentre seus membros, com mandato de quatro anos, vedada recondução.
- III. Uma das competências dos colegiados de cursos é a de compatibilizar as diretrizes gerais dos componentes curriculares do respectivo curso e estabelecer as modificações necessárias.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 57

Sobre a escolha dos dirigentes e eleições dos órgãos colegiados e as normas do Regimento Geral da Universidade Federal de Ouro Preto, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) As eleições para os órgãos colegiados e instâncias deliberativas serão convocadas por seus presidentes, com antecedência mínima de dez dias, por edital ou convocação pessoal.
- ( ) As eleições para membros de órgãos colegiados e instâncias deliberativas serão feitas por escrutínio secreto.
- ( ) Serão considerados eleitos ou indicados os candidatos que obtiverem dois terços dos votos.
- ( ) Será nomeada, no ato da convocação das eleições, uma comissão receptora e escrutinadora dos votos.

Assinale a sequência correta.

- A) F F V F
- B) V V F V
- C) V F V F
- D) F V F V

### QUESTÃO 58

A Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011, conhecida como Lei de Acesso à Informação, apresenta definições normativas importantes para a compreensão das suas regras. A esse respeito, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, fazendo a relação da qualidade da informação com o seu significado.

#### COLUNA I

1. Disponibilidade
2. Autenticidade
3. Integridade

#### COLUNA II

- ( ) Qualidade da informação que pode ser conhecida e utilizada por indivíduos, equipamentos ou sistemas autorizados.
- ( ) Qualidade da informação que tenha sido produzida, expedida, recebida ou modificada por determinado indivíduo, equipamento ou sistema.
- ( ) Qualidade da informação não modificada, inclusive quanto à origem, trânsito e destino.

Assinale a sequência correta.

- A) 1 2 3
- B) 3 2 1
- C) 2 3 1
- D) 2 1 3

### QUESTÃO 59

Sobre a licença por motivo de doença em pessoa da família, prevista na Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, assinale a alternativa incorreta.

- A) A licença por motivo de doença do cônjuge ou companheiro do servidor prescinde de comprovação por perícia médica.
- B) A referida licença, incluídas as prorrogações, poderá ser concedida a cada período de 12 meses, por até 60 dias, consecutivos ou não, mantida a remuneração do servidor.
- C) A mencionada licença será deferida se a assistência direta do servidor for indispensável e não puder ser prestada simultaneamente com o exercício do cargo ou mediante compensação de horário.
- D) A licença pode ser concedida por motivo de doença dos pais, dos filhos, do padrasto ou madrasta e enteado.

### QUESTÃO 60

No que diz respeito à extensão e cultura, e considerando as normas do Regimento Geral da Universidade Federal de Ouro Preto, assinale a alternativa incorreta.

- A) A extensão é um processo educativo, artístico, cultural e científico, articulado com o ensino e a pesquisa, de forma indissociável, cujo objetivo é ampliar a relação da Universidade com a sociedade.
- B) As atividades de extensão e cultura envolverão instrumentos de fomento, intercâmbio e disseminação, em conformidade com as diretrizes e normas estabelecidas pela Secretaria Municipal de Cultura.
- C) As atividades de extensão, nas áreas técnica, científica, artística, esportiva e cultural, serão realizadas sob as formas de programas, projetos, cursos, assessoramentos, prestação de serviços e / ou consultorias, dentre outras.
- D) As atividades de extensão e cultura integrarão os planos de trabalho não só dos docentes e dos técnicos-administrativos em educação envolvidos como também das unidades que as promovem.

# FOLHA DE RESPOSTAS

(VERSÃO DO CANDIDATO)

01	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
02	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
03	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
04	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
05	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
06	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
07	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
08	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
09	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
10	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
11	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
12	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
13	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
14	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
15	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
16	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
17	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
18	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
19	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
20	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
21	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
22	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
23	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
24	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
25	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
26	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
27	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
28	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
29	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
30	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
31	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
32	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
33	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
34	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
35	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
36	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
37	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
38	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
39	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
40	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
41	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
42	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
43	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
44	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
45	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
46	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
47	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
48	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
49	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
50	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
51	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
52	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
53	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
54	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
55	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
56	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
57	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
58	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
59	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D
60	<input type="radio"/>	A	<input type="radio"/>	B	<input type="radio"/>	C	<input type="radio"/>	D

Ao transferir essas marcações para a folha de respostas, observe as instruções específicas dadas na capa da prova.

**Use caneta esferográfica azul ou preta.**



---

Segundo a Lei nº 9.610/1998, reproduções de natureza não pedagógicas das questões desta prova estão proibidas.