

CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE VAGAS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO (UFOP)

FARMACÊUTICO / ANÁLISES CLÍNICAS, CITOLOGIA CLÍNICA E CITOPATOLOGIA

Código: 205

ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.

Leia com atenção as seguintes instruções:

- Este caderno contém as **30 questões** da Prova Objetiva, composta por: 10 questões de Língua Portuguesa e 20 questões de Conhecimentos Específicos.
Caso haja algum problema em seu caderno de provas, informe ao aplicador.
- As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.
- Durante as provas, não é permitido o uso de dispositivos eletrônicos de qualquer tipo e celulares, assim como relógios e materiais de consulta.
- Será permitido ao candidato levar o rascunho contendo somente as marcações das respostas da Prova Objetiva. Use a Folha de Respostas (versão do candidato) reproduzida no final do Caderno de Provas apenas para marcar seu Gabarito. Esse rascunho deverá ser destacado pelo aplicador.
- Na Folha de Respostas:**
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, A TINTA, no espaço próprio indicado.
 - Transcreva a seguinte frase, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria:

“Vencer a si próprio é a maior das vitórias.”

Platão
- A Folha de Respostas deve ser assinada e não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
- Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.
- Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:
 - Use somente caneta AZUL ou PRETA, preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão, conforme o modelo:

01 A B C D
 ● ○ ○ ○
 - Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta.
- Sua prova e Folha de Respostas poderão ser entregues somente após o término do período de sigilo: 2 horas.
- Não é permitido levar o caderno de prova. Ao entregar sua prova, recolha seus objetos, deixe a sala de provas e, em seguida, o prédio. Até deixar as dependências do local de prova, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua Prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez. Nas salas que por atendimento a condição especial para realização das provas tiver apenas um candidato, ao término da prova a Ata de sala será assinada pelo candidato, pelo aplicador e por um fiscal para atestar a idoneidade da fiscalização.
- O Caderno de Questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br, no dia 8 de abril de 2024.

**DURAÇÃO TOTAL DAS PROVAS, INCLUINDO
TRANSCRIÇÃO DAS RESPOSTAS PARA A
FOLHA DE RESPOSTAS E A ASSINATURA:**

QUATRO HORAS

Escreva seu nome completo de forma legível.

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 10.

Um país (quase) sem leitores

Livros não são meros acervos de palavras: são janelas para outros mundos, portadores de experiências e ensinamentos acumulados ao longo dos séculos

Uma pesquisa encomendada pela Câmara Brasileira do Livro (CBL) e divulgada no fim do ano passado apresentou um dado estarrecedor, mas que acabou sendo pouco discutido. Segundo a pesquisa “Panorama do Consumo de Livros”, aplicada pela Nielsen BookData em 16 mil pessoas com 18 anos ou mais, entre os dias 23 e 31 de outubro de 2023, aproximadamente 84% da população brasileira acima de 18 anos não comprou nenhum livro nos últimos 12 meses. Ou seja, em 2023, apenas 16% das pessoas se dispuseram a ir a uma livraria ou a um site para comprar um livro sobre qualquer assunto. Além disso, apenas 25 milhões dos 214,3 milhões de brasileiros se consideram consumidores de livros, ou seja, menos de 10%.

É um sinal de alerta que não pode ser ignorado. Mesmo sendo uma pesquisa sobre a compra de livros – outros modos de acesso, como bibliotecas, não foram considerados –, o número revela de modo claro a ausência de interesse pela leitura da população brasileira, o que traz implicações mais amplas para a educação e o desenvolvimento da sociedade.

Afinal, livros não são meros acervos de palavras: são janelas para outros mundos, portadores de experiências e ensinamentos acumulados ao longo dos séculos. Eles são um dos principais dispositivos que a humanidade dispõe de transmissão de conhecimento ao longo de gerações, e são ferramentas fundamentais para o aprendizado e a educação. Além disso, a leitura, ao estimular o pensamento crítico, promove a capacidade de análise e síntese. São habilidades fundamentais para um mundo cada vez mais dominado pelas telas e pelos algoritmos das redes sociais. A educação proporcionada pelos livros torna-se um antídoto poderoso contra a superficialidade e a desinformação. A leitura é um instrumento democratizador do conhecimento, permitindo que indivíduos de todas as origens tenham acesso a ideias e perspectivas que enriquecem sua compreensão do mundo e leva a uma mobilidade na pirâmide social.

[...]

É preciso, portanto, que o debate sobre o estímulo à leitura seja ampliado. O preço do livro no Brasil, por exemplo, vem sendo exaustivamente discutido por editoras, livreiros, entidades e políticos desde a consolidação da Amazon – acusada de praticar uma concorrência desleal contra livrarias e prejudicar toda a cadeia produtiva do livro –, mas raramente inclui a opinião do consumidor final, ou seja, o leitor. Outras ações para o incentivo à leitura, como programas educacionais, campanhas de conscientização e parcerias entre governos, empresas e organizações da sociedade civil também podem desempenhar um papel vital nesse esforço conjunto e devem ser consideradas. Afinal, investir na educação, com foco na promoção da leitura, é investir no futuro.

ESTADO DE Minas. Um país (quase) sem leitores. **Estado de Minas**. Editorial, 8 jan. 2024. Disponível em: <https://www.em.com.br/opiniao/2024/01/6781938-um-pais-quase-sem-leitores.html>. Acesso em: 15 jan. 2024. [Fragmento]

QUESTÃO 1

Leia com atenção o excerto a seguir, extraído do editorial do jornal “Estado de Minas”.

“Mesmo sendo uma pesquisa sobre a compra de livros [...], o número revela de modo claro a ausência de interesse pela leitura da população brasileira [...].”

Assinale a alternativa cuja reescrita apresenta a mesma interpretação para esse trecho.

- A) Uma vez que é uma pesquisa sobre a compra de livros, o número revela de modo claro a ausência de interesse pela leitura da população brasileira.
- B) Ainda que seja uma pesquisa sobre a compra de livros, o número revela de modo claro a ausência de interesse pela leitura da população brasileira.
- C) Embora o número revele de modo claro a ausência de interesse pela leitura da população brasileira, trata-se de uma pesquisa sobre a compra de livros.
- D) Como se trata de uma pesquisa sobre a compra de livros, o número revela de modo claro a ausência de interesse pela leitura da população brasileira.

QUESTÃO 2

De acordo com o texto: “investir na educação, com foco na promoção da leitura, é investir no futuro”.

Essa tese é confirmada, ao longo do editorial, por vários argumentos, exceto:

- A) Os preços dos livros no Brasil são excessivamente altos e inacessíveis.
- B) Os livros são dispositivos de transmissão do conhecimento ao longo das gerações.
- C) A leitura estimula o pensamento crítico e promove a capacidade de análise e síntese.
- D) A leitura é instrumento democratizador do conhecimento e permite acessar diferentes ideias.

QUESTÃO 3

O segundo parágrafo do editorial tem início com a declaração: “É um sinal de alerta que não pode ser ignorado.”.

Qual estratégia usada no primeiro parágrafo do texto sustenta essa afirmação feita no segundo?

- A) Citação de dados estatísticos que sugerem baixo interesse dos brasileiros pelo consumo de livros.
- B) Menção a uma pesquisa que comprova a queda do mercado editorial em relação aos últimos anos.
- C) Comprovação de que a maioria dos brasileiros nunca comprou um livro em versão física ou digital.
- D) Exemplificação do impacto da pesquisa da CBL sobre o hábito de leitura da população brasileira.

QUESTÃO 4

Leia com atenção este trecho do terceiro parágrafo:

“Afinal, livros não são meros acervos de palavras: são janelas para outros mundos, portadores de experiências e ensinamentos acumulados ao longo dos séculos.”

Assinale a alternativa em que a mudança de pontuação não prejudica o sentido do trecho original.

- A) Afinal, livros não são meros acervos de palavras – são janelas para outros mundos –, portadores de experiências e ensinamentos acumulados ao longo dos séculos.”
- B) Afinal, livros não são meros acervos de palavras (são janelas para outros mundos, portadores de experiências e ensinamentos acumulados ao longo dos séculos).”
- C) Afinal, livros não são meros acervos de palavras; são janelas para outros mundos, portadores de experiências e ensinamentos acumulados ao longo dos séculos.”
- D) Afinal, livros não são meros acervos de palavras: são janelas para outros mundos [portadores de experiências e ensinamentos acumulados ao longo dos séculos].”

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa que não apresenta erro de acentuação gráfica.

- A) A leitura é um instrumento democratizador do conhecimento, permitindo que indivíduos de todas as origens tenham acesso a idéias e perspectivas.
- B) Como instrumento democratizador do conhecimento, a leitura permite à indivíduos de todas as origens têm acesso a ideias e perspectivas.
- C) A leitura é um instrumento democratizador do conhecimento para indivíduos de todas as origens, que tem então acesso a ideias e perspectivas.
- D) Indivíduos de todas as origens têm acesso a ideias e perspectivas por meio da leitura, que é um instrumento democratizador do conhecimento.

QUESTÃO 6

Releia o trecho a seguir.

“Afinal, investir na educação, com foco na promoção da leitura, é investir no futuro.”

Tendo em vista esse período, assinale a alternativa correta.

- A) A expressão “na educação” funciona como adjunto adverbial e poderia ser deslocada para antes do verbo “investir”.
- B) O período é composto por duas orações, sendo uma oração principal e uma oração subordinada substantiva apositiva.
- C) O advérbio “afinal” poderia aparecer no fim do período, sem que houvesse incorreção na ordenação sintática.
- D) As duas primeiras vírgulas são inadequadas e devem ser excluídas para correta compreensão do período.

QUESTÃO 7

Leia este trecho do editorial:

“O preço do livro no Brasil, por exemplo, vem sendo exaustivamente discutido por editoras, livreiros, entidades e políticos [...], **mas** raramente inclui a opinião do consumidor final.”

Tendo em vista a classificação morfológica do termo destacado no trecho anterior, assinale a alternativa em que a reescrita apresenta o mesmo sentido do original.

- A) Apesar de raramente incluir a opinião do consumidor final, o preço do livro no Brasil, por exemplo, vem sendo exaustivamente discutido por editoras, livreiros, entidades e políticos.
- B) Como o preço do livro no Brasil, por exemplo, vem sendo exaustivamente discutido por editoras, livreiros, entidades e políticos [...], raramente inclui a opinião do consumidor final.
- C) O preço do livro no Brasil, por exemplo, vem sendo exaustivamente discutido por editoras, livreiros, entidades e políticos [...], no entanto raramente inclui a opinião do consumidor final.
- D) Porque o preço do livro no Brasil, por exemplo, vem sendo exaustivamente discutido por editoras, livreiros, entidades e políticos [...], isso raramente inclui a opinião do consumidor final.

QUESTÃO 8

Releia o trecho a seguir.

“Em 2023, apenas 16% das pessoas se dispuseram a ir a uma livraria ou a um site para comprar um livro sobre qualquer assunto. [...] Mesmo sendo uma pesquisa sobre a compra de livros [...], o número revela de modo claro a ausência de interesse pela leitura da população brasileira”.

Tendo em vista as relações de coesão textual, assinale a alternativa em que o pronome demonstrativo está corretamente empregado, segundo a norma-padrão.

- A) Em 2023, apenas 16% das pessoas se dispuseram a ir a uma livraria ou a um site para comprar um livro sobre qualquer assunto. [...] Mesmo sendo uma pesquisa sobre a compra de livros [...], o número revela de modo claro a ausência **deste** interesse pela leitura da população brasileira.
- B) Em 2023, apenas 16% das pessoas se dispuseram a ir a uma livraria ou a um site para comprar um livro sobre qualquer assunto. [...] Mesmo sendo uma pesquisa sobre **esta** compra de livros [...], o número revela de modo claro a ausência de interesse pela leitura da população brasileira.
- C) Em 2023, apenas 16% das pessoas se dispuseram a ir a uma livraria ou a um site para comprar um livro sobre qualquer assunto. [...] Mesmo sendo uma pesquisa sobre a compra de livros [...], o número revela de modo claro **aquela** ausência de interesse pela leitura da população brasileira.
- D) Em 2023, apenas 16% das pessoas se dispuseram a ir a uma livraria ou a um site para comprar um livro sobre qualquer assunto. [...] Mesmo sendo uma pesquisa sobre a compra de livros [...], **esse** número revela de modo claro a ausência de interesse pela leitura da população brasileira.

QUESTÃO 9

Releia o trecho a seguir.

“São habilidades **fundamentais** para um mundo cada vez mais dominado pelas telas e pelos algoritmos das redes sociais”.

Considerando o termo destacado no trecho anterior, assinale a alternativa cuja reescrita apresenta uma relação de antonímia adequada.

- A) São habilidades dispensáveis para um mundo cada vez mais dominado pelas telas e pelos algoritmos das redes sociais.
- B) São habilidades elementares para um mundo cada vez mais dominado pelas telas e pelos algoritmos das redes sociais.
- C) São habilidades basilares para um mundo cada vez mais dominado pelas telas e pelos algoritmos das redes sociais.
- D) São habilidades intrínsecas a um mundo cada vez mais dominado pelas telas e pelos algoritmos das redes sociais.

QUESTÃO 10

Releia o trecho a seguir.

“Eles são um dos principais dispositivos que a humanidade dispõe para transmissão de conhecimento ao longo de gerações”.

Assinale a alternativa cuja correção esteja adequada à norma-padrão e não altere o sentido do texto original.

- A) Eles são um dos principais dispositivos de transmissão de conhecimento ao longo de gerações de que a humanidade dispõe.
- B) Eles são um dos principais dispositivos a que a humanidade transmite conhecimento ao longo de gerações.
- C) Eles são um dos principais dispositivos de transmitir conhecimento para as gerações dispostas pela humanidade.
- D) Eles são um dos principais dispositivos de conhecimento que a humanidade transmite às novas gerações.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

FARMACÊUTICO / ANÁLISES CLÍNICAS, CITOLOGIA CLÍNICA E CITOPATOLOGIA

QUESTÃO 11

A coleta para a citologia hormonal pode ser realizada de forma única ou seriada. A citologia hormonal isolada (única) é indicada para a avaliação da ação hormonal em crianças e pré-púberes com características sugestivas de início precoce da puberdade, pacientes com TRH (terapia de reposição hormonal), climatéricas e menopausadas para a avaliação de uma possível atrofia ou resposta à terapia hormonal. Já na coleta seriada, quatro amostras, em dias diferentes e dentro do mesmo ciclo menstrual, são coletadas, o que permite a construção de curvas e o cálculo de índices para a avaliação da secreção hormonal.

Com relação ao cálculo desses índices, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando os diferentes índices calculados na citologia hormonal a seus respectivos conceitos.

COLUNA I

1. Índice de cariopnicose
2. Índice de eosinofilia
3. Índice de maturação
4. Valor de maturação

COLUNA II

- () É a porcentagem de células de núcleo picnótico entre todas as células maduras (superficiais e intermediárias) presentes no esfregaço.
- () Consiste na determinação do percentual de células parabasais (CPB), intermediárias (CI) e superficiais (CS), ordenadas nessa ordem e separadas por barras (%CPB/%CI/%CS).
- () É a porcentagem de células eosinofílicas entre todas as células maduras (superficiais e intermediárias) presentes no esfregaço.
- () É a soma do percentual de CPB multiplicado por zero, mais o percentual de CI multiplicado por 0,5, mais o percentual de CS multiplicado por 1 [(%CPB x 0) + (%CI x 0,5) + (%CS x 1)].

Assinale a sequência correta.

- A) 1 3 2 4
- B) 2 4 3 1
- C) 1 4 3 2
- D) 2 3 4 1

QUESTÃO 12

São considerados achados citológicos associados a alterações reativas benignas inflamatórias, exceto:

- A) Cariomegalia e binucleação.
- B) Pseudoeosinofilia e multinucleação.
- C) Leucocitose e coilócito.
- D) Metacromasia (anfifilia) e halo perinuclear.

QUESTÃO 13

Uma das etapas mais sensíveis do exame citopatológico (Papanicolau ou exame preventivo) é a coleta do material. Erros nessa etapa podem comprometer a qualidade do exame, impactando na sensibilidade do teste e aumentando o número de exames insatisfatórios.

Considerando a coleta para a realização desse exame, assinale a alternativa correta.

- A) A coleta de amostra representativa da região da JEC (junção escamo-colunar) e da ZT (zona de transformação) é considerada um indicador de qualidade da amostra. A ausência de células representativas dessa região inviabiliza o exame, colocando-o como insatisfatório para a análise oncótica.
- B) A coleta da JEC é identificada no esfregaço pela presença de células endocervicais e metaplásicas. A ausência de uma dessas células pode indicar erro de coleta.
- C) Coletas de fundo de saco podem ser solicitadas pelo médico de acordo com a hipótese clínica. Nessa amostra existe uma diversidade de células provenientes de todo o trato genital feminino, que podem contribuir no diagnóstico de tumores endometriais, tubários, ováricos ou metastáticos.
- D) A fixação do esfregaço é o procedimento final da coleta de material e consiste em mergulhar o esfregaço em solução de álcool 95% por, pelo menos, cinco minutos. Esse passo visa preservar a morfologia celular e suas afinidades tintoriais contra o ressecamento, a principal causa de insatisfatoriedade em exames citopatológicos.

QUESTÃO 14

Processos de reparação são desencadeados sempre que ocorre destruição de tecidos.

Sobre esse tema, assinale a alternativa correta.

- A) Processos de reparação ocorrem apenas na mucosa ectocervical, pois é o tecido que está voltado para a cavidade vaginal e por isso, mais sujeito a agressões.
- B) Processos de reparação podem ocorrer após biópsias, cauterização, criocirurgias, histerectomia e radioterapia.
- C) As células de reparo são caracterizadas por núcleos grandes e ausência de nucléolos, citoplasmas amorfos com bordas citoplasmáticas pouco definidas formando arranjos sinciciais e em lençol. Figuras de mitose são frequentes.
- D) Citologicamente, é possível diferenciar o reparo de células glandulares do reparo de células escamosas.

QUESTÃO 15

Fazem parte da microbiota vaginal normal, exceto:

- A) *Fusobacterium* sp. e *Leptothrix* sp.
- B) *Mycoplasma hominis* e *Ureaplasma urealyticum*.
- C) *Gardnerella vaginalis* e *Mobiluncus* spp.
- D) *Candida* spp. e *Actinomyces* spp.

QUESTÃO 16

As alterações nos níveis de estrógeno e progesterona são características constantes da vida da mulher e refletem-se em seus esfregaços cérvico-vaginais. Por causa dessas variações, a espessura do epitélio pode variar e, com isso, ocorre também a variação do predomínio celular presente na amostra. A essa variação de espessura e maturação do epitélio cérvico-vaginal dá-se o nome de trofismo.

A esse respeito, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando os trofismos às suas características.

COLUNA I

1. Hipertrófico
2. Normotrófico
3. Hipotrófico
4. Atrófico

COLUNA II

- () Quando, no esfregaço, há predomínio de células escamosas do tipo parabasal em relação às intermediárias, pode-se dizer que há ausência de estrógeno e hormônios relacionados, levando a uma acentuada redução no nível de maturação epitelial. As células escamosas superficiais tendem a desaparecer.
- () Quando, no esfregaço, há apenas células escamosas superficiais e intermediárias e estas podem estar equivalentes em quantidade ou pode haver predomínio de células intermediárias. Ocorre quando a mulher apresenta maior taxa de secreção de progesterona ou equilíbrio entre os hormônios ováricos.
- () Quando, no esfregaço, há predomínio de células escamosas do tipo intermediário, porém com presença de células parabasais. Nesse caso, ainda pode haver células maduras do tipo superficial, porém em menor quantidade e indiretamente proporcional às células parabasais.
- () Quando, no esfregaço, há apenas células maduras com predomínio das células superficiais (mais de 50%). Esse padrão de trofismo é observado quando o estrógeno está predominando.

Assinale a sequência correta.

- A) 2 3 1 4
- B) 3 4 2 1
- C) 4 2 3 1
- D) 1 2 4 3

QUESTÃO 17

As infecções por herpes e citomegalovírus provocam alterações citomorfológicas muito parecidas.

Assinale a alternativa cuja alteração esteja presente em apenas uma dessas doenças e não em ambas.

- A) Multinucleação
- B) Membrana nuclear espessa
- C) Inclusão nuclear acidófila
- D) Amoldamento nuclear

QUESTÃO 18

Os epitélios do colo do útero (epitélio estratificado escamoso não ceratinizado e epitélio glandular colunar simples) podem sofrer agressões e, em resposta a essas agressões, podem sofrer alterações. Essas mudanças são identificadas no exame citopatológico e são denominadas alterações reacionais benignas. Dentre as alterações possíveis de serem diagnosticadas, tem-se a hiperqueratose e a paraceratose.

Sobre essas alterações, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () As alterações reacionais benignas protetivas como a hiperqueratose e a paraceratose são resultantes de um processo de hiperdiferenciação que ocorre, na maioria das vezes, quando o epitélio escamoso da região de ectocérvice sofre a influência de estimulação crônica mais grave.
- () A hiperqueratose consiste no espessamento do estrato córneo associado com uma anormalidade qualitativa de queratina. Na colposcopia, essa alteração pode ser identificada por uma área branca, bem delimitada, vista a olho nu no colo uterino, denominada leucoplasia. Na histologia, uma camada extra de células nucleadas e queratinizadas é vista no corte histológico e, na citologia, esse processo é identificado pela presença de escamas córneas.
- () A presença de leucoplasia no colo do útero dá a esse colo o diagnóstico de alterado na colposcopia. Por causa dessa placa, é praticamente impossível a avaliação da vascularização subjacente pelo médico e, por essa razão, deve-se coletar biópsia para descartar a presença de neoplasia.
- () Escamas córneas são células superficiais maduras queratinizadas, orangiofílicas e anucleadas. Na região central, onde se encontrava o núcleo, pode-se observar uma zona clara denominada "núcleo-fantasma".

Assinale a sequência correta.

- A) V F V V
- B) F F V F
- C) F V F F
- D) V V F V

QUESTÃO 19

A citologia em meio líquido surgiu como uma alternativa à citologia convencional, com o propósito de melhorar a sensibilidade do teste de Papanicolau.

Sobre a citologia em meio líquido, assinale a alternativa incorreta.

- A) A implementação da metodologia de meio líquido permitiu a melhora na acurácia e na identificação das alterações malignas.
- B) A metodologia em meio líquido diminui quase em sua totalidade possíveis interferentes tais como sangramento, muco, piócitos e dessecação, que possam estar presentes no esfregaço, dificultando a análise da amostra.
- C) A metodologia em meio líquido aproveita 100% do material coletado, permitindo que todo esse material seja transferido para a lâmina e analisado.
- D) A metodologia em meio líquido permite a automatização e realização de testes moleculares.

QUESTÃO 20

Em uma minoria de mulheres, no epitélio escamoso metaplásico, pode-se desenvolver um epitélio atípico displásico, isso porque certos tipos de HPV oncogênicos podem infectar de modo persistente as células metaplásicas escamosas basais e transformá-las em células atípicas. Esse fenômeno é chamado metaplasia escamosa atípica.

Sobre essa condição e também sobre a metaplasia escamosa típica (metaplasia escamosa imatura e metaplasia escamosa madura), assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () A metaplasia escamosa atípica é caracterizada por anomalias nucleares e citoplasmáticas, com a proliferação e expansão descontrolada de células metaplásicas imaturas atípicas, o que pode levar à formação de epitélio displásico anormal, que pode regredir e voltar à condição normal ou persistir como displasia e evoluir para neoplasia invasiva após vários anos.
- () A metaplasia escamosa madura é o epitélio de maior risco para a transformação celular.
- () Zona de transformação é a região onde o epitélio metaplásico imaturo ou maduro é encontrado.
- () Na citologia, a metaplasia escamosa madura pode ser identificada pela presença de células isoladas ou agrupadas, com bordas citoplasmáticas bem definidas, citoplasma densamente corado, podendo apresentar projeções. Esse citoplasma, às vezes, pode se apresentar vacuolizado e / ou com hiperconformabilidade periférica. Os núcleos são geralmente pequenos, arredondados e frequentemente centrais, com tamanho uniforme e cromatina granular fina.

Assinale a sequência correta.

- A) F V V F
- B) V F V V
- C) F V F F
- D) V F F V

QUESTÃO 21

Vários microrganismos podem colonizar a vagina e desencadear processos inflamatórios diversos causando doenças. Quando a doença é gerada por um microrganismo da microbiota, é chamada de disbiose, quando é causada por microrganismo adquirido, é chamada de IST (infecção sexualmente transmissível).

Sobre essa temática, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando os microrganismos aos achados citológicos.

COLUNA I

1. *Actinomyces* spp.
2. *Candida* spp.
3. *Gardnerella vaginalis*.
4. *Trichomonas vaginalis*.

COLUNA II

- () Identificado pelo seu formato ovalado ou periforme, núcleo excêntrico e também ovalado, borrado e pouco definido. Frequentemente encontrado em associação ao *Leptothrix* sp.. As alterações inflamatórias nas células epiteliais são intensas.
- () Presença de pseudo-hifas, leveduras ou ambas. Podem também ser observadas leveduras com brotamentos. As alterações inflamatórias nas células epiteliais são intensas.
- () É o agente infeccioso mais prevalente na vaginose bacteriana, mas não é o único. O diagnóstico dessa doença é realizado com a identificação de *clue cells*, também chamadas de células-alvo ou células-guia. São células escamosas maduras com microrganismos aderidos à sua superfície, recobrimo as bordas celulares. Escassez de leucócitos, mas pode ter aumento em alguns casos. As células têm aparência normal, cianofílicas ou eosinofílicas, cariopícnóticas e citoplasmas finos.
- () Observado, geralmente, em grumos, parecidos com um ouriço do mar. As alterações inflamatórias nas células epiteliais são intensas, podendo causar erosões e infecções ascendentes do trato genital, principalmente em usuárias de DIU (dispositivo intrauterino).

Assinale a sequência correta.

- A) 4 1 3 2
- B) 3 4 2 1
- C) 4 2 3 1
- D) 1 2 4 3

QUESTÃO 22

Bactérias do gênero *Mobiluncus* estão associadas ao quadro de vaginose bacteriana.

Sobre essas bactérias, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () As bactérias do gênero *Mobiluncus* são bacilos curvos com extremidades afiladas, em forma de vírgula. São anaeróbios restritos.
- () As *comma cells* são o achado citológico característico da presença dessas bactérias. Tratam-se de células maduras, principalmente intermediárias, com microrganismos aderidos a sua superfície com aspecto de tapete de pelos.
- () A espécie *Mobiluncus curtisii* é Gram-negativa e resistente ao tratamento com metronidazol.
- () As bactérias do gênero *Mobiluncus* não produzem putrescina e cadaverina com a *Gardnerella vaginalis*, apenas a trimetilamina, não tendo, portanto, um odor desagradável.

Assinale a sequência correta.

- A) F F V V
- B) V V F F
- C) V F V F
- D) F V F V

QUESTÃO 23

Por definição, a metaplasia escamosa é um evento fisiológico caracterizado pela substituição do epitélio colunar evertido por epitélio estratificado neoformado na zona de transformação cervical.

Considerando esse fenômeno, analise as afirmativas a seguir.

- I. A metaplasia escamosa é o mecanismo protetor mais comum do epitélio endocervical, sendo um processo irreversível.
- II. A metaplasia escamosa pode progredir em uma velocidade diferente nas diversas áreas do colo uterino, sendo vistas áreas de maturidade diferentes no epitélio escamoso metaplásico.
- III. O primeiro passo da metaplasia escamosa é a hiperplasia das células de reserva, que frequentemente é vista em esfregaços citológicos.
- IV. O passo seguinte da metaplasia escamosa é a diferenciação das células de reserva em células metaplásicas imaturas (jovens) e, depois, em células metaplásicas maduras. Na grande maioria das mulheres, o epitélio metaplásico imaturo recém-formado (metaplasia imatura) converte-se em epitélio escamoso metaplásico maduro (metaplasia madura) pela ação dos hormônios do ciclo menstrual sobre as células basais.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 24

Os adenocarcinomas são as lesões de origem glandular invasivas do útero. Podem ser de origem cervical ou endometrial. Apesar de amostras do endométrio não serem coletadas no exame de Papanicolau (exame preventivo ou exame citopatológico), essas células podem se descamar da cavidade intrauterina e ser coletadas durante a coleta endocervical e aparecerem no esfregaço citológico.

Com relação aos adenocarcinomas, assinale a alternativa correta.

- A) Tanto o adenocarcinoma endocervical quanto o adenocarcinoma endometrial são provocados pelo HPV.
- B) Lesões neoplásicas escamosas são frequentemente encontradas em adenocarcinomas endocervicais e endometriais.
- C) Adenocarcinomas endocervicais podem mostrar critérios citológicos sobreponíveis aos diagnósticos de AIS (adenocarcinoma *in situ*), mas com características de invasão: perda de adesão, com células atípicas isoladas, ausência de nucléolos, agrupamentos papilares, clareamento nuclear com distribuição irregular de cromatina e diátese tumoral.
- D) Adenocarcinomas endometriais mostram, em geral, células menores e de configuração esférica. Os nucléolos costumam ser menos evidentes, a cromatina mais grosseira, sendo comuns o hiperchromatismo e a vacuolização citoplasmática, além de maior frequência de células degeneradas.

QUESTÃO 25

A infecção persistente por HPV de alto risco é o principal agente etiológico do câncer do colo do útero, estando também associada ao desenvolvimento de tumores no pênis, vulva, vagina, ânus e também nas regiões orofaríngea e esofaríngea. A descoberta de mecanismos envolvidos na carcinogênese viral foi muito importante para a compreensão dessas doenças e apresenta possíveis alvos para o desenvolvimento de fármacos e para estudos de terapia gênica. Três proteínas virais se destacam no processo de carcinogênese, sendo elas: E5, E6 e E7.

Com relação a esse tema, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando as oncoproteínas aos mecanismos de carcinogênese.

COLUNA I

1. E5
2. E6
3. E7

COLUNA II

- () Tem como principal alvo a proteína pRB, uma proteína supressora de tumor responsável pela regulação de proteínas da família E2F, um fator de transcrição. A interação dessa proteína viral com o pRB permite a transição da fase G1, em que a célula se encontra em repouso para a fase S, de síntese, do ciclo celular, estimulando, assim, a replicação celular e desregulando a apoptose.
- () Tem como alvo principal as proteínas da família p53, que desempenham um papel importante na manutenção da integridade do genoma e da homeostase celular. A família p53 também está envolvida em mecanismos de apoptose. Quando a proteína viral interage com essa família de proteínas, erros na duplicação do genoma durante a divisão celular não são corrigidos e mutações são repassadas às células filhas. Quando mutações se acumulam no genoma, mecanismos de apoptose deveriam ser acionados, mas devido à ação viral, a célula se imortaliza.
- () Essa oncoproteína viral atua promovendo uma alteração na via de sinalização que controla a atividade EGFR, uma proteína transmembrana humana com atividade quinase citoplasmática, que exerce transdução de sinalização do fator de crescimento do meio extracelular para a célula, estimulando seu crescimento e aumentando a sobrevivência celular. Essa oncoproteína também contribui para a evasão do vírus da resposta imune e o estabelecimento de uma infecção persistente.

Assinale a sequência correta.

- A) E5 E6 E7
- B) E7 E6 E5
- C) E7 E5 E6
- D) E6 E7 E5

QUESTÃO 26

A quantidade de células alteradas no esfregaço, a intensidade das alterações, os fatores obscurecedores e a qualidade da fixação do material determinam, na maioria das vezes, a utilização da denominação ASC (atípias de significado indeterminado em células escamosas). Amostras classificadas como ASC podem ser divididas em duas classes: ASC-US (atípias de significado indeterminado em células escamosas, possivelmente não neoplásicas) e ASC-H (atípias de significado indeterminado em células escamosas, não podendo excluir lesão intraepitelial de alto grau).

Sobre esses diagnósticos, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () O termo atipia é considerado pelo Sistema Bethesda como uma alteração celular reativa, referindo-se a anormalidades celulares apenas sugestivas de lesão.
- () ASC-US é utilizado para designar anormalidades celulares mais marcadas do que as atribuídas às alterações reativas, mas que, quantitativa ou qualitativamente, não permitem um diagnóstico de lesão intraepitelial escamosa.
- () ASC-H é utilizado para designar anormalidades celulares sugestivas de lesão de alto grau, mas que, quantitativa ou qualitativamente, não permitem um diagnóstico de HSIL (lesão intraepitelial escamosa de alto grau).
- () Quando em uma amostra, apenas a paraceratose atípica é vista, o diagnóstico a ser liberado é de ASC-US. O diagnóstico de ASC-H é indicado quando células escamosas imaturas, com atipia nuclear leve ou moderada, são vistas, incluindo características de metaplasia atípica, reparo celular atípico e epitélio atrófico com atípias.

Assinale a sequência correta.

- A) V V V V
- B) F V V F
- C) V F F F
- D) F V V V

QUESTÃO 27

Segundo o Sistema de Bethesda, as neoplasias intraepiteliais do colo uterino são designadas ISL (lesão escamosa intraepitelial) e classificadas como LSIL (lesão escamosa intraepitelial de baixo grau) e HSIL (lesão escamosa intraepitelial de alto grau). O Bethesda também faz considerações sobre o HSIL com envolvimento glandular e HSIL, não podendo excluir microinvasão.

Sobre esses diagnósticos, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () LSIL, principalmente em mulheres jovens, representam infecções autolimitadas por HPV. Entretanto, há baixa probabilidade de pacientes diagnosticadas com LSIL receberem um diagnóstico de lesão de alto grau na biópsia.
- () O diagnóstico diferencial entre LSIL e HSIL é realizado pela identificação de diferentes critérios de malignidade em células imaturas. Dentre esses critérios, a relação núcleo/citoplasma é extremamente importante, sendo essa relação pequena nas lesões de alto grau.

- () O diagnóstico de HSIL com envolvimento glandular é liberado quando se há suspeita de invasão glandular por células neoplásicas imaturas. Essa suspeita é levantada quanto agregados de células escamosas imaturas atípicas são vistas mimetizando arranjos endocervicais. O diagnóstico diferencial é feito quando se visualiza o achatamento dos núcleos na periferia do aglomerado, dando uma borda lisa e arredondada.
- () O diagnóstico de HSIL sem excluir microinvasão pode ser liberado quando há presença de muitas células pleomórficas e outros achados sugestivos de invasão como macronúcleos e canibalismo, mas não há diátese tumoral.

Assinale a sequência correta.

- A) V V V V
- B) F V F V
- C) V F V F
- D) F F F F

QUESTÃO 28

O carcinoma invasor de células escamosas é definido como neoplasia epitelial maligna do colo uterino que rompe a membrana basal, infiltra o estroma adjacente e tem a capacidade de metástase. Esses tumores são classificados em carcinoma ceratinizante, carcinoma não ceratinizante e carcinoma de pequenas células.

Com relação ao carcinoma invasor de células escamosas, assinale a alternativa correta.

- A) Todos os carcinomas de células escamosas do colo uterino são provocados pelo HPV.
- B) No carcinoma ceratinizante, o esfregaço apresenta pleomorfismo pouco evidente, núcleo grande ou picnótico, irregular e hiperacrômico, exibindo citoplasmas eosinofílico / queratinizado pouco definido. É comum a presença de pérolas córneas e notável a variação do tamanho e da forma celular.
- C) No carcinoma não ceratinizante, as células aparecem isoladas ou em agregados com pleomorfismo muito evidente, exibindo núcleo grande, irregular e hiperacrômico, com marcante distribuição irregular de cromatina, macronúcleos e citoplasma cianofílico denso.
- D) No carcinoma de células pequenas, as células são pequenas, com pleomorfismo discreto, podendo estar dispersas ou agrupadas, apresentando amoldamento nuclear (neuroendócrino). O citoplasma é escasso, mal definido e cianofílico. O núcleo apresenta formato redondo ou ovoide, hiperacrômico, com cromatina salpicada densa e nucléolo não perceptível.

QUESTÃO 29

O melhor conhecimento adquirido sobre o significado das células glandulares atípicas levou à introdução de mudanças nessa categoria no Sistema Bethesda. Segundo esse sistema, essas células foram organizadas em classes diagnósticas: 1. atípias de significado indeterminado em células glandulares (AGC), dividida em duas subclasses: AGC-SOE (atípias de significado indeterminado em células glandulares, possivelmente não neoplásicas) e AGC-NEO (atípias de significado indeterminado em células glandulares, não se pode afastar lesão neoplásica intraepitelial de alto grau); e 2. adenocarcinoma *in situ* (AIS).

Sobre esse assunto, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, associando os diagnósticos glandulares às características citomorfológicas.

COLUNA I

1. AGC-SOE
2. AGC-NEO
3. AIS

COLUNA II

- () Células em lençóis ou tiras com apinhamento e sobreposição, raros grupamentos podem mostrar rosetas ou plumagens, núcleos aumentados com certo grau de hiper cromasia, mitoses ocasionais, aumento da relação núcleo/citoplasma, bordas citoplasmáticas pouco definidas.
- () Células em lençóis ou tiras com discreto apinhamento e sobreposição, aumento nuclear de 3 a 5 vezes a área dos núcleos endocervicais normais, variação no tamanho e forma dos núcleos, hiper cromasia discreta, nucléolos podem estar presentes, figuras de mitose podem ser vistas, o citoplasma pode ser abundante, mas há aumento da relação núcleo/citoplasma, bordas citoplasmáticas distintas.
- () Lençóis e aglomerados de células glandulares estão dispostas compactamente, com apinhamento e sobreposição nuclear, perda do padrão típico, tiras pseudoestratificadas. Rosetas e protusão à periferia dos grupos (plumagem) podem ser vistas, aumento nuclear com pelomorfismo, aumento da relação núcleo/citoplasma, hiper cromasia ou cromatina granular grosseira uniformemente distribuída, nucléolos pequenos e inconspícuos, figuras de mitose podem ser vistas.

Assinale a sequência correta.

- A) 1 2 3
- B) 2 1 3
- C) 3 2 1
- D) 1 3 2

QUESTÃO 30

O controle da qualidade em um laboratório de citologia clínica é dividido em monitoramento interno (MIQ) e monitoramento externo (MEQ). Como parte das ações do MIQ, a revisão de todos os esfregaços citopatológicos classificados como positivos e insatisfatórios deve ser realizada por profissional de nível superior habilitado, associada a um ou mais dos seguintes métodos de revisão: revisão aleatória de 10% dos esfregaços negativos (R-10%), revisão dos esfregaços selecionados com base em critérios clínicos de risco (RCCR), revisão rápida de 100% dos esfregaços negativos (RR-100%) e pré-escrutínio rápido de todos os esfregaços (PER).

Sobre esse tema, assinale com V as definições verdadeiras e com F as falsas.

- () R-10%: consiste em revisar aleatoriamente 10% dos esfregaços classificados como negativos após o escrutínio de rotina. Essa revisão é bastante utilizada, no entanto, parece não ser o método mais eficiente para detectar as lesões não identificadas no escrutínio de rotina e demanda um tempo adicional de trabalho.
- () RCCR: consiste em revisar os esfregaços classificados como negativos no escrutínio de rotina em que haja indicações clínicas relevantes relatadas pelo profissional responsável pela coleta, que podem estar associadas com maior risco para neoplasias intraepiteliais ou carcinoma invasivo do colo do útero. Esse método pode aumentar a sensibilidade do exame citopatológico em cerca de 5%.
- () RR-100%: consiste no escrutínio rápido de todos os esfregaços, durante um tempo limitado de, no máximo, 120 segundos, antes do escrutínio de rotina. Os esfregaços identificados como suspeitos são posteriormente submetidos a uma revisão detalhada. É mais eficiente na detecção de resultados falso-negativos, quando comparado com os métodos R-10% e RCCR.
- () PER: consiste em revisar rapidamente todos os esfregaços previamente classificados como negativos no escrutínio de rotina, durante 30 a 120 segundos. Os esfregaços identificados como suspeitos são posteriormente submetidos a uma revisão detalhada. Esse método é mais eficiente na detecção de resultados falso-negativos quando comparado com o método de R-10%, além de fornecer indicadores que permitem identificar deficiências específicas de cada escrutinador e planejar programas de educação permanente.

Assinale a sequência correta.

- A) V V F F
- B) F V V F
- C) V F V F
- D) F F V V

FOLHA DE RESPOSTAS

(VERSÃO DO CANDIDATO)

01	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ao transferir essas marcações para a folha de respostas, observe as instruções específicas dadas na capa da prova.

Use caneta esferográfica azul ou preta.



Segundo a Lei nº 9.610/1998, reproduções de natureza não pedagógicas das questões desta prova estão proibidas.