

ARQUIVISTA

Código: 202

ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.**Leia com atenção as seguintes instruções:**

- Este caderno contém as **30 questões** da Prova Objetiva, composta por: 10 questões de Língua Portuguesa e 20 questões de Conhecimentos Específicos.
Caso haja algum problema em seu caderno de provas, informe ao aplicador.
- As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.
- Durante as provas, não é permitido o uso de dispositivos eletrônicos de qualquer tipo e celulares, assim como relógios e materiais de consulta.
- Será permitido ao candidato levar o rascunho contendo somente as marcações das respostas da Prova Objetiva. Use a Folha de Respostas (versão do candidato) reproduzida no final do Caderno de Provas apenas para marcar seu Gabarito. Esse rascunho deverá ser destacado pelo aplicador.
- Na Folha de Respostas:**
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, A TINTA, no espaço próprio indicado.
 - Transcreva a seguinte frase, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria:

“Vencer a si próprio é a maior das vitórias.”

Platão
- A Folha de Respostas deve ser assinada e não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
- Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.
- Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:
 - Use somente caneta AZUL ou PRETA, preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão, conforme o modelo:

01 A B C D
 - Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta.
- Sua prova e Folha de Respostas poderão ser entregues somente após o término do período de sigilo: 2 horas.
- Não é permitido levar o caderno de prova. Ao entregar sua prova, recolha seus objetos, deixe a sala de provas e, em seguida, o prédio. Até deixar as dependências do local de prova, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua Prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez. Nas salas que por atendimento a condição especial para realização das provas tiver apenas um candidato, ao término da prova a Ata de sala será assinada pelo candidato, pelo aplicador e por um fiscal para atestar a idoneidade da fiscalização.
- O Caderno de Questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br, no dia 8 de abril de 2024.

**DURAÇÃO TOTAL DAS PROVAS, INCLUINDO
TRANSCRIÇÃO DAS RESPOSTAS PARA A
FOLHA DE RESPOSTAS E A ASSINATURA:****QUATRO HORAS**

Escreva seu nome completo de forma legível.

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 10.

Um país (quase) sem leitores

Livros não são meros acervos de palavras: são janelas para outros mundos, portadores de experiências e ensinamentos acumulados ao longo dos séculos

Uma pesquisa encomendada pela Câmara Brasileira do Livro (CBL) e divulgada no fim do ano passado apresentou um dado estarrecedor, mas que acabou sendo pouco discutido. Segundo a pesquisa “Panorama do Consumo de Livros”, aplicada pela Nielsen BookData em 16 mil pessoas com 18 anos ou mais, entre os dias 23 e 31 de outubro de 2023, aproximadamente 84% da população brasileira acima de 18 anos não comprou nenhum livro nos últimos 12 meses. Ou seja, em 2023, apenas 16% das pessoas se dispuseram a ir a uma livraria ou a um site para comprar um livro sobre qualquer assunto. Além disso, apenas 25 milhões dos 214,3 milhões de brasileiros se consideram consumidores de livros, ou seja, menos de 10%.

É um sinal de alerta que não pode ser ignorado. Mesmo sendo uma pesquisa sobre a compra de livros – outros modos de acesso, como bibliotecas, não foram considerados –, o número revela de modo claro a ausência de interesse pela leitura da população brasileira, o que traz implicações mais amplas para a educação e o desenvolvimento da sociedade.

Afinal, livros não são meros acervos de palavras: são janelas para outros mundos, portadores de experiências e ensinamentos acumulados ao longo dos séculos. Eles são um dos principais dispositivos que a humanidade dispõe de transmissão de conhecimento ao longo de gerações, e são ferramentas fundamentais para o aprendizado e a educação. Além disso, a leitura, ao estimular o pensamento crítico, promove a capacidade de análise e síntese. São habilidades fundamentais para um mundo cada vez mais dominado pelas telas e pelos algoritmos das redes sociais. A educação proporcionada pelos livros torna-se um antídoto poderoso contra a superficialidade e a desinformação. A leitura é um instrumento democratizador do conhecimento, permitindo que indivíduos de todas as origens tenham acesso a ideias e perspectivas que enriquecem sua compreensão do mundo e leva a uma mobilidade na pirâmide social.

[...]

É preciso, portanto, que o debate sobre o estímulo à leitura seja ampliado. O preço do livro no Brasil, por exemplo, vem sendo exaustivamente discutido por editoras, livreiros, entidades e políticos desde a consolidação da Amazon – acusada de praticar uma concorrência desleal contra livrarias e prejudicar toda a cadeia produtiva do livro –, mas raramente inclui a opinião do consumidor final, ou seja, o leitor. Outras ações para o incentivo à leitura, como programas educacionais, campanhas de conscientização e parcerias entre governos, empresas e organizações da sociedade civil também podem desempenhar um papel vital nesse esforço conjunto e devem ser consideradas. Afinal, investir na educação, com foco na promoção da leitura, é investir no futuro.

ESTADO DE Minas. Um país (quase) sem leitores. **Estado de Minas**. Editorial, 8 jan. 2024. Disponível em: <https://www.em.com.br/opiniaio/2024/01/6781938-um-pais-quase-sem-leitores.html>. Acesso em: 15 jan. 2024. [Fragmento]

QUESTÃO 1

Leia com atenção o excerto a seguir, extraído do editorial do jornal “Estado de Minas”.

“Mesmo sendo uma pesquisa sobre a compra de livros [...], o número revela de modo claro a ausência de interesse pela leitura da população brasileira [...].”

Assinale a alternativa cuja reescrita apresenta a mesma interpretação para esse trecho.

- A) Uma vez que é uma pesquisa sobre a compra de livros, o número revela de modo claro a ausência de interesse pela leitura da população brasileira.
- B) Ainda que seja uma pesquisa sobre a compra de livros, o número revela de modo claro a ausência de interesse pela leitura da população brasileira.
- C) Embora o número revele de modo claro a ausência de interesse pela leitura da população brasileira, trata-se de uma pesquisa sobre a compra de livros.
- D) Como se trata de uma pesquisa sobre a compra de livros, o número revela de modo claro a ausência de interesse pela leitura da população brasileira.

QUESTÃO 2

De acordo com o texto: “investir na educação, com foco na promoção da leitura, é investir no futuro”.

Essa tese é confirmada, ao longo do editorial, por vários argumentos, exceto:

- A) Os preços dos livros no Brasil são excessivamente altos e inacessíveis.
- B) Os livros são dispositivos de transmissão do conhecimento ao longo das gerações.
- C) A leitura estimula o pensamento crítico e promove a capacidade de análise e síntese.
- D) A leitura é instrumento democratizador do conhecimento e permite acessar diferentes ideias.

QUESTÃO 3

O segundo parágrafo do editorial tem início com a declaração: “É um sinal de alerta que não pode ser ignorado.”.

Qual estratégia usada no primeiro parágrafo do texto sustenta essa afirmação feita no segundo?

- A) Citação de dados estatísticos que sugerem baixo interesse dos brasileiros pelo consumo de livros.
- B) Menção a uma pesquisa que comprova a queda do mercado editorial em relação aos últimos anos.
- C) Comprovação de que a maioria dos brasileiros nunca comprou um livro em versão física ou digital.
- D) Exemplificação do impacto da pesquisa da CBL sobre o hábito de leitura da população brasileira.

QUESTÃO 4

Leia com atenção este trecho do terceiro parágrafo:

“Afinal, livros não são meros acervos de palavras: são janelas para outros mundos, portadores de experiências e ensinamentos acumulados ao longo dos séculos.”

Assinale a alternativa em que a mudança de pontuação não prejudica o sentido do trecho original.

- A) Afinal, livros não são meros acervos de palavras – são janelas para outros mundos –, portadores de experiências e ensinamentos acumulados ao longo dos séculos.”
- B) Afinal, livros não são meros acervos de palavras (são janelas para outros mundos, portadores de experiências e ensinamentos acumulados ao longo dos séculos).”
- C) Afinal, livros não são meros acervos de palavras; são janelas para outros mundos, portadores de experiências e ensinamentos acumulados ao longo dos séculos.”
- D) Afinal, livros não são meros acervos de palavras: são janelas para outros mundos [portadores de experiências e ensinamentos acumulados ao longo dos séculos].”

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa que não apresenta erro de acentuação gráfica.

- A) A leitura é um instrumento democratizador do conhecimento, permitindo que indivíduos de todas as origens tenham acesso a idéias e perspectivas.
- B) Como instrumento democratizador do conhecimento, a leitura permite à indivíduos de todas as origens têm acesso a ideias e perspectivas.
- C) A leitura é um instrumento democratizador do conhecimento para indivíduos de todas as origens, que tem então acesso a ideias e perspectivas.
- D) Indivíduos de todas as origens têm acesso a ideias e perspectivas por meio da leitura, que é um instrumento democratizador do conhecimento.

QUESTÃO 6

Releia o trecho a seguir.

“Afinal, investir na educação, com foco na promoção da leitura, é investir no futuro.”

Tendo em vista esse período, assinale a alternativa correta.

- A) A expressão “na educação” funciona como adjunto adverbial e poderia ser deslocada para antes do verbo “investir”.
- B) O período é composto por duas orações, sendo uma oração principal e uma oração subordinada substantiva apositiva.
- C) O advérbio “afinal” poderia aparecer no fim do período, sem que houvesse incorreção na ordenação sintática.
- D) As duas primeiras vírgulas são inadequadas e devem ser excluídas para correta compreensão do período.

QUESTÃO 7

Leia este trecho do editorial:

“O preço do livro no Brasil, por exemplo, vem sendo exaustivamente discutido por editoras, livreiros, entidades e políticos [...], **mas** raramente inclui a opinião do consumidor final.”

Tendo em vista a classificação morfológica do termo destacado no trecho anterior, assinale a alternativa em que a reescrita apresenta o mesmo sentido do original.

- A) Apesar de raramente incluir a opinião do consumidor final, o preço do livro no Brasil, por exemplo, vem sendo exaustivamente discutido por editoras, livreiros, entidades e políticos.
- B) Como o preço do livro no Brasil, por exemplo, vem sendo exaustivamente discutido por editoras, livreiros, entidades e políticos [...], raramente inclui a opinião do consumidor final.
- C) O preço do livro no Brasil, por exemplo, vem sendo exaustivamente discutido por editoras, livreiros, entidades e políticos [...], no entanto raramente inclui a opinião do consumidor final.
- D) Porque o preço do livro no Brasil, por exemplo, vem sendo exaustivamente discutido por editoras, livreiros, entidades e políticos [...], isso raramente inclui a opinião do consumidor final.

QUESTÃO 8

Releia o trecho a seguir.

“Em 2023, apenas 16% das pessoas se dispuseram a ir a uma livraria ou a um site para comprar um livro sobre qualquer assunto. [...] Mesmo sendo uma pesquisa sobre a compra de livros [...], o número revela de modo claro a ausência de interesse pela leitura da população brasileira”.

Tendo em vista as relações de coesão textual, assinale a alternativa em que o pronome demonstrativo está corretamente empregado, segundo a norma-padrão.

- A) Em 2023, apenas 16% das pessoas se dispuseram a ir a uma livraria ou a um site para comprar um livro sobre qualquer assunto. [...] Mesmo sendo uma pesquisa sobre a compra de livros [...], o número revela de modo claro a ausência **deste** interesse pela leitura da população brasileira.
- B) Em 2023, apenas 16% das pessoas se dispuseram a ir a uma livraria ou a um site para comprar um livro sobre qualquer assunto. [...] Mesmo sendo uma pesquisa sobre **esta** compra de livros [...], o número revela de modo claro a ausência de interesse pela leitura da população brasileira.
- C) Em 2023, apenas 16% das pessoas se dispuseram a ir a uma livraria ou a um site para comprar um livro sobre qualquer assunto. [...] Mesmo sendo uma pesquisa sobre a compra de livros [...], o número revela de modo claro **aquela** ausência de interesse pela leitura da população brasileira.
- D) Em 2023, apenas 16% das pessoas se dispuseram a ir a uma livraria ou a um site para comprar um livro sobre qualquer assunto. [...] Mesmo sendo uma pesquisa sobre a compra de livros [...], **esse** número revela de modo claro a ausência de interesse pela leitura da população brasileira.

QUESTÃO 9

Releia o trecho a seguir.

“São habilidades **fundamentais** para um mundo cada vez mais dominado pelas telas e pelos algoritmos das redes sociais”.

Considerando o termo destacado no trecho anterior, assinale a alternativa cuja reescrita apresenta uma relação de antonímia adequada.

- A) São habilidades dispensáveis para um mundo cada vez mais dominado pelas telas e pelos algoritmos das redes sociais.
- B) São habilidades elementares para um mundo cada vez mais dominado pelas telas e pelos algoritmos das redes sociais.
- C) São habilidades basilares para um mundo cada vez mais dominado pelas telas e pelos algoritmos das redes sociais.
- D) São habilidades intrínsecas a um mundo cada vez mais dominado pelas telas e pelos algoritmos das redes sociais.

QUESTÃO 10

Releia o trecho a seguir.

“Eles são um dos principais dispositivos que a humanidade dispõe para transmissão de conhecimento ao longo de gerações”.

Assinale a alternativa cuja correção esteja adequada à norma-padrão e não altere o sentido do texto original.

- A) Eles são um dos principais dispositivos de transmissão de conhecimento ao longo de gerações de que a humanidade dispõe.
- B) Eles são um dos principais dispositivos a que a humanidade transmite conhecimento ao longo de gerações.
- C) Eles são um dos principais dispositivos de transmitir conhecimento para as gerações dispostas pela humanidade.
- D) Eles são um dos principais dispositivos de conhecimento que a humanidade transmite às novas gerações.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ARQUIVISTA

QUESTÃO 11

Conforme descrito na publicação “Diretrizes para a presunção de autenticidade de documentos arquivísticos digitais”, do Conselho Nacional de Arquivos (CONARQ), numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, fazendo a relação do termo modalidade com o seu respectivo conceito.

COLUNA I

1. Autenticidade
2. Identidade
3. Integridade
4. Autenticação

COLUNA II

- () A capacidade de um documento arquivístico transmitir exatamente a mensagem que levou à sua produção (sem sofrer alterações de forma e conteúdo) de maneira a atingir seus objetivos.
- () O conjunto dos atributos de um documento arquivístico que o caracterizam como único e o diferenciam de outros documentos arquivísticos.
- () A qualidade de um documento ser exatamente aquele que foi produzido, não tendo sofrido alteração, corrompimento e adulteração.
- () A declaração de autenticidade de um documento arquivístico, em um determinado momento, resultante do acréscimo de um elemento ou da afirmação por parte de uma pessoa investida de autoridade para tal.

Assinale a sequência correta.

- A) 1 4 2 3
- B) 2 3 4 1
- C) 4 1 3 2
- D) 3 2 1 4

QUESTÃO 12

Leia o texto a seguir.

“De acordo com seus diversos elementos, formas e conteúdos, e sua representação nos diferentes suportes ou formatos, os documentos de arquivo podem ser caracterizados por **gênero, espécie, tipo e natureza do assunto**.”

BRASIL. Ministério da Justiça e Segurança Pública. Arquivo Nacional. **Gestão de documentos**: curso de capacitação para os integrantes do Sistema de Gestão de Documentos de Arquivo – SIGA, da administração pública federal. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 2019. p. 12. (grifo nosso)

São exemplos de gênero e natureza do assunto, respectivamente:

- A) Documento cartográfico e documento ostensivo.
- B) Decreto legislativo e ato normativo.
- C) Ato de correspondência e carta patente.
- D) Telefax e intimação.

QUESTÃO 13

O Arquivo Nacional (AN), órgão central do Sistema de Gestão de Documentos e Arquivos (SIGA) do Poder Executivo federal, por intermédio da publicação “Recomendações para Constituição da Comissão Permanente de Avaliação de Documentos – CPAD”, contém orientações gerais destinadas aos órgãos e entidades de âmbito federal.

Considerando a publicação mencionada, analise as orientações a seguir.




- I. A CPAD tem papel fundamental na orientação e efetivação do processo de eliminação de documentos.
- II. Todos os assuntos referentes à análise, seleção e eliminação de documentos deverão ser examinados e aprovados pela CPAD.

Assinale a alternativa correta.

- A) A orientação I é verdadeira, e a orientação II é falsa.
- B) A orientação I é falsa, e a orientação II é verdadeira.
- C) As orientações I e II são verdadeiras.
- D) As orientações I e II são falsas.

QUESTÃO 14

Analise o documento a seguir.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO
CENTRO DE EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA

PORTARIA CEAD/UFOP N.º 014 de 03 de junho de 2020.


O Vice-Diretor do Centro de Educação Aberta e a Distância da Universidade Federal de Ouro Preto, no uso das atribuições que lhe confere o artigo 13, alínea e, da Resolução n. 806, de 15 de fevereiro de 2007, do Conselho Universitário desta Universidade e da Portaria Reitoria n.2236 de 10 de setembro de 2019.

Atendendo à solicitação feita por meio do Ofício n.º 013/2020/Colegiado do Curso de Licenciatura em Geografia/CEAD/UFOP de 27 de maio de 2020.

RESOLVE:

Reconduzir, a partir de 25 de maio de 2020, quando foram reeleitos os nomes citados a seguir como membros do Núcleo Docente Estruturante – NDE do curso de Licenciatura em Geografia, pelo período de 3 anos.

- Maria Antonia Tavares de Oliveira Endo (Presidente)
- Marta Bertin (Professora)
- Jacks Richard de Paulo (Professor)
- Kátia Gardênia Henrique da Rocha (Professora)


Prof. Dr. Luciano Batista de Oliveira
Vice-Diretor do CEAD/UFOP

CAMPUS UNIVERSITÁRIO, S/Nº - MORRO DO CRUZEIRO - CEP: 35400-000 - OURO PRETO - MG- BRASIL
Home page: <http://www.cead.ufop.br> - E-mail: cead@ufop.br - Fone: 0xx (31) 3559-1354 - Fax: 0xx (31) 3559-1454

Considerando a partição diplomática ou a crítica diplomática, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () O trecho marcado com o número 1 compreende a data tópica.
- () O trecho marcado com o número 2 compreende a exposição, pois são explicitadas as causas do ato.
- () O trecho marcado com o número 3 compreende o dispositivo, que é a própria substância do ato, em que se determina o que se quer.

Assinale a sequência correta.

- A) F V V
- B) F F V
- C) V V F
- D) V F F

QUESTÃO 15

Leia o texto e analise o documento a seguir.

“Ofício: documento não-diplomático, informativo. Meio de comunicação do serviço público. Forma padronizada de comunicação escrita entre subalternos e autoridades e entre os órgãos públicos entre si e os particulares, em caráter oficial. [...] É pelo ofício que se mantém o intercâmbio de informações a respeito de assunto técnico ou administrativo, cujo teor tenha caráter exclusivamente institucional. Embora não seja um documento diplomático, o ofício tem sua redação mais ou menos padronizada.”

BELLOTTO, Heloísa Liberalli. **Diplomática e tipologia documental em arquivos**. 2. ed. rev. ampl. Brasília - DF: Brinquet de Lemos, 2008. p. 60.

Considerando a partição diplomática ou a crítica diplomática, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () No trecho marcado com o número 1, encontram-se o título e a data cronológica.
- () No trecho marcado com o número 2, encontra-se o fecho de cortesia.
- () No trecho marcado com o número 3, encontra-se o texto propriamente dito.
- () No trecho marcado com o número 4, encontram-se a direção e o vocativo.

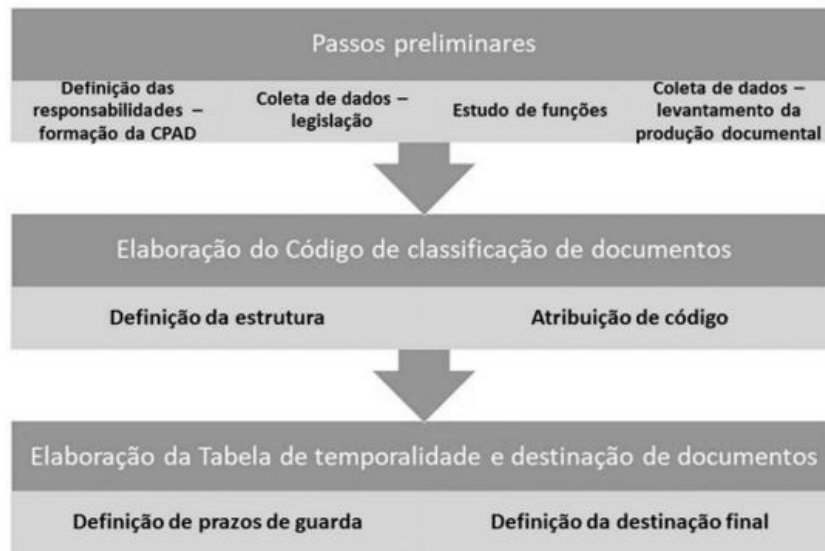
Assinale a sequência correta.

- A) F V F V
- B) F F V F
- C) V V F V
- D) V F V F

QUESTÃO 16

Leia o texto e observe o diagrama a seguir.

“A elaboração dos instrumentos de gestão de documentos deve seguir os passos indicados no diagrama a seguir, de acordo com as orientações prestadas pelas equipes de gestão de documentos do Arquivo Nacional, localizadas no Rio de Janeiro e no Distrito Federal.”



BRASIL. Ministério da Justiça e Segurança Pública. Arquivo Nacional. **Procedimentos preliminares para elaboração de código de classificação de documentos e tabela de temporalidade e destinação de documentos de arquivo**: atividades-fim. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 2021. p. 2.

Com relação à elaboração do Código de Classificação de documentos e à elaboração da Tabela de temporalidade e destinação de documentos, analise as afirmativas a seguir.

- I. O Código de Classificação deve ser estruturado com vistas a contemplar todas as funções e atividades do órgão de forma hierárquica, partindo-se sempre do mais específico para o mais geral.
- II. É recomendado considerar, na estruturação do Código de Classificação, nomes específicos de programas e projetos.
- III. O método de codificação adotado deve ter como principal qualidade a facilidade de uso, expansão e memorização.
- IV. Na determinação do prazo de guarda, deve ser observado o valor probatório dos documentos.
- V. Identificados os valores primário e secundário atribuídos aos documentos, é definido o prazo de guarda no arquivo corrente e no arquivo intermediário, determinando a sua destinação final, a eliminação ou a guarda permanente.

Estão incorretas as afirmativas

- A) I e III, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 17

Leia o cenário a seguir, considerando o trecho da Tabela de Temporalidade e Destinação de Documentos de Arquivo relativos às Atividades-Fim das Instituições Federais de Ensino Superior (IFES).

Benedito é arquivista e trabalha no arquivo central do Instituto de Ciências Exatas e Biológicas (ICEB) da UFOP, responsável pela custódia dos documentos na fase intermediária e permanente da unidade. Na primeira semana de janeiro de 2024, tendo em vista o término do segundo semestre letivo de 2023, os secretários do Programa de Pós-Graduação em Química (PPGQUIM), do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação (PPGCC) e do Programa de Pós-Graduação em Ciências Biológicas (PPG-CBIOL) encaminharam para o arquivo, acompanhados dos termos de transferências e de listagens descritivas, os seguintes documentos originais, devidamente acondicionados identificados:

- Dois projetos pedagógicos do PPGQUIM. O primeiro datado de 2015 e com as seguintes informações na capa no processo: “Aprovado no Conselho em 27/09/2015, passa a vigorar a partir do primeiro semestre de 2016” e “Vigente até o segundo semestre de 2023”. O segundo com seguinte informação na capa do processo: “Aprovado no Conselho em 22/11/2023, passa a vigorar a partir do primeiro semestre de 2024.”
- Cinco processos de credenciamento para orientação no PPGC, sendo dois de docentes da linha de pesquisa Química de Substâncias Biologicamente Ativas e três de docentes da linha de pesquisa Síntese Inorgânica e Catálise. Os cinco processos contêm a seguinte informação registrada na capa: “Credenciamento aprovado na Reunião do Colegiado de 15/11/2003. Vigência: 02 anos.”
- A Resolução da reitoria homologando a criação do PPG-CBIOL, cuja data é 10/03/1994.

Benedito devolveu todos os documentos aos devidos secretários, pois detectou equívocos.

CÓDIGO	ASSUNTO	PRAZOS DE GUARDA		DESTINAÇÃO FINAL	OBSERVAÇÕES
		Fase Corrente	Fase Intermediária		

CÓDIGO	ASSUNTO	PRAZOS DE GUARDA		DESTINAÇÃO FINAL	OBSERVAÇÕES
		Fase Corrente	Fase Intermediária		

130 Cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> (inclusive na modalidade a distância)					
131 Concepção, organização e funcionamento dos cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i>					
131.1	Projeto pedagógico dos cursos	Enquanto vigora	-	Guarda Permanente	
131.2	Criação de cursos. Criação de programas	Até a homologação do ato	5 anos	Guarda Permanente	
131.21	Autorização. Reconhecimento. Renovação de reconhecimento	Até a homologação do ato	5 anos	Guarda Permanente	
131.3	Desativação de cursos. Extinção de cursos	Até a homologação do ato	5 anos	Guarda Permanente	
131.4	Credenciamento para orientação	5 anos	10 anos	Eliminação	
132 Planejamento e organização curricular					
132.1	Estrutura do currículo (grade ou matriz curricular)	Enquanto vigora	-	Guarda Permanente	
132.2	Reformulação curricular (inclusive criação de novas áreas de concentração)	Enquanto vigora	-	Guarda Permanente	

Considerando o cenário e o trecho da Tabela de Temporalidade e Destinação de Documentos apresentados anteriormente, analise as justificativas a seguir.

- I. Benedito devolveu os dois projetos pedagógicos para a Secretaria do PPGQUIM, porque ambos ainda estão na fase corrente e não devem ser transferidos ao arquivo intermediário.
- II. Benedito devolveu os 5 processos de credenciamento para orientação para a Secretaria do PPGC, porque o termo de transferência deve ser substituído pelo termo de recolhimento, e os documentos em questão devem ser recolhidos ao arquivo permanente.
- III. Benedito devolveu a Resolução para a Secretaria do PPG-CBIOL, porque o termo de transferência deve ser substituído pelo termo de recolhimento, e a Resolução deve ser recolhida ao arquivo permanente.

Estão incorretas as justificativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 18

Analise o registro descritivo a seguir.

ÁREA DE IDENTIFICAÇÃO	
Tipo de entidade	Entidade coletiva
Forma autorizada do nome	Universidade Federal de Ouro Preto (Brasil)
Forma normalizada do nome de acordo com outras regras	BRASIL. Ministério da Educação. Universidade Federal de Ouro Preto (cf. AACR2)
Outras formas do nome	UFOP Fundação Universidade Federal de Ouro Preto
Identificadores para entidades coletivas	23.070.659/0001-10 (Cadastro Nacional de Pessoas Jurídicas – CNPJ)
ÁREA DE DESCRIÇÃO	
Datas de existência	21/08/1969 -
História	A Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP) foi criada no dia 21 de agosto de 1969, com a junção das centenárias e tradicionais Escola de Farmácia e Escola de Minas. Ao longo dos anos, cresceu e ampliou seu espaço físico, ganhando novos cursos, professores e colaboradores.
Locais	Ouro Preto, Minas Gerais (sede – desde 1969) João Monlevade, Minas Gerais (unidade / <i>campus</i> avançado – desde 2002) Mariana, Minas Gerais (unidade / <i>campus</i> avançado – desde 2008)
Status legal	Fundação Pública de Direito Público Federal
RELACIONANDO ENTIDADES COLETIVAS, PESSOAS E FAMÍLIAS A MATERIAIS ARQUIVÍSTICOS E OUTROS RECURSOS	
Identificadores e títulos dos recursos relacionados	Universidade Federal de Minas Gerais BR MGUFOP UFOP
Tipos dos recursos relacionados	Material arquivístico – fundo
Natureza dos relacionamentos	Produtor
Datas dos recursos relacionados e / ou relacionamentos	1969 – (data de produção do acervo)

Considerando esse registro descritivo, a norma ISAAR-CPF e a terminologia arquivística, analise as afirmativas a seguir.

- I. O registro descritivo contém os seis elementos essenciais indicados: “Forma normalizada do nome de acordo com outras regras”; “História”, “Locais”; “Identificadores e títulos dos recursos relacionados”, “Natureza dos relacionamentos” e “Datas dos recursos relacionados e / ou relacionamentos”.
- II. No elemento “Locais”, estão registrados, conforme indicado na ISAAR-CPF, os nomes dos lugares / jurisdições predominantes, junto com a natureza e o período do relacionamento com a entidade.
- III. Está faltando o elemento essencial “Identificador do registro de autoridade”.
- IV. Os elementos “Tipo de entidade”, “Forma autorizada do nome” e “Datas de existência” são opcionais.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e IV, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II e IV, apenas.

QUESTÃO 19

A Resolução CONARQ Nº 54, de 8 de dezembro de 2023, estabelece diretrizes e regras para a aplicação da Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018, Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), aos arquivos permanentes custodiados por pessoa física ou jurídica de direito público ou privado.

Considerando a Resolução em questão, analise as diretrizes a seguir.

- I. Os dados de pessoas falecidas, existentes em arquivos permanentes, estão sujeitos aos dispositivos da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD).
- II. É permitida a eliminação de dados pessoais contidos em arquivos permanentes pelo custodiador.

Assinale a alternativa correta.

- A) A diretriz I é verdadeira, e a diretriz II é falsa.
- B) A diretriz I é falsa, e a diretriz II é verdadeira.
- C) As diretrizes I e II são verdadeiras.
- D) As diretrizes I e II são falsas.

QUESTÃO 20

Leia o texto a seguir.

“Os arquivos permanentes são, na verdade, consequência de um programa de gestão de documentos, pois a função arquivística deve ser considerada como um todo indivisível, ao longo de todo o ciclo vital. Ao longo das três fases dos arquivos, corrente, intermediária e permanente, ou seja, desde a produção dos documentos até a sua destinação final, há uma gama de tarefas sucessivas a desempenhar.”

BRASIL. Ministério da Justiça e Segurança Pública. Conselho Nacional de Arquivos. **Criação e desenvolvimento de arquivos públicos municipais: transparência e acesso à informação para o exercício da cidadania.** Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 2014. p. 74-75.

Compreendem as principais atividades dos arquivos permanentes:

- A) Gestão arquivística, gerenciamento arquivístico e governança arquivística.
- B) Arranjo, descrição, preservação e acesso.
- C) Registro, expedição e movimentação.
- D) Planejamento, organização, direção e controle.

QUESTÃO 21

Leia o texto a seguir.

“Os **agentes ambientais** são exatamente aqueles que existem no ambiente físico do acervo. [...] Todos fazem parte do ambiente e atuam em conjunto.”

CASSARES, Norma Cianflone. **Como fazer conservação preventiva em arquivos e bibliotecas.** São Paulo: Arquivo do Estado, Imprensa Oficial, 2000. p. 14. (grifo nosso)

São exemplos de agentes ambientais:

- A) Anóbios, térmitas e pupa.
- B) Insetos, roedores e fungos.
- C) Radiação da luz e qualidade do ar.
- D) Furto e vandalismo.

QUESTÃO 22

Leia o texto a seguir.

“[...] embalagens servem de suporte auxiliar sólido para proteção e apresentação de um documento ou conjunto de documentos.”

HOLLOS, Adriana Cox; HANNESCH, Ozana. Preservação de documentos arquivísticos. In: MARIZ, Anna Carla Almeida; RANGEL, Thayron Rodrigues (orgs.). **Arquivologia: temas centrais em uma abordagem introdutória.** Rio de Janeiro: Editora FGV, 2020. p. 136.

Considerando as orientações de especialistas em preservação de documentos arquivísticos sobre as embalagens, analise as afirmativas a seguir.




- I. As embalagens protegem os documentos da luz, da poluição e das variações bruscas de temperatura e umidade.
- II. As embalagens possibilitam o manuseio dos documentos com segurança, garantindo sua integridade física.
- III. As embalagens devem ter um padrão mínimo de qualidade, estabilidade e compatibilidade.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 23

Analise o documento e o registro descritivo a seguir.

23/03/2021	SEI/UFOP - 0137863 - Portaria REITORIA	
	MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO REITORIA	
PORTARIA REITORIA Nº 51, DE 22 DE FEVEREIRO DE 2021		
Informações AFD: 2.294.033 - 51 - 22/02/2021		
<p>A Reitora da Universidade Federal de Ouro Preto, no uso de suas atribuições legais, conferidas pelo Decreto de 18 de fevereiro de 2021, publicado no Diário Oficial da União nº 32A, de 18 de fevereiro de 2021,</p>		
RESOLVE:		
<p>Nomear o servidor HERMINIO ARIAS NALINI JUNIOR, matrícula SIAPE nº 2.294.033, ocupante do cargo de Professor de Magistério Superior do quadro permanente desta Universidade, para exercer, <i>no período de 22 de fevereiro de 2021 a 21 de fevereiro de 2025</i>, nos termos da Lei 8.168/91, a função de <i>Vice-Reitor (a)</i>, em exercício na Reitoria, percebendo, enquanto no exercício dessa função, gratificação correspondente a uma CD-02.</p>		
	Documento assinado eletronicamente por Claudia Aparecida Marliere de Lima, REITOR(A) , em 22/02/2021, às 16:52, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do <u>Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015</u> .	
	A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.ufop.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0 , informando o código verificador 0137863 e o código CRC 52416C53 .	
Referência: Processo nº 23109.001605/2021-48		SEI nº 0137863
R. Diogo de Vasconcelos, 122, - Bairro Pilar - Ouro Preto/MG, CEP 35400-000 Telefone: 3135591189 - www.ufop.br		
https://sei.ufop.br/sei/controlador.php?acao=documento_imprimir_web&acao_origem=arvore_visualizar&id_documento=155342&infra_sistema=1000... 1/1		

ÁREA DE IDENTIFICAÇÃO	
Código de referência	BR MGUFOP UFOP 022.1 2.294.033-51
Título	Portaria 51/2021
Data(s)	22/02/2021 (data de produção)
Nível de descrição	Nível 5 – item documental
Dimensão e suporte	Textual, 1 folha
ÁREA DE CONTEXTUALIZAÇÃO	
Nome(s) do(s) produtor(es)	Universidade Federal de Ouro Preto (Brasil)
Procedência	Reitoria
ÁREA DE CONDIÇÕES DE ACESSO E USO	
Condições de acesso	Sem restrição, mediante compromisso de crédito
Condições de reprodução	Sem restrição, mediante compromisso de crédito
ÁREA DE PONTOS DE ACESSO E INDEXAÇÃO DE ASSUNTOS	
Pontos de acesso e indexação de assuntos	Nalini Júnior, Hermínio Arias. Lima, Claudia Aparecida Marliere de. Nomeação. Vice-reitor. Professor de Magistério Superior. Gratificação. Universidade Federal de Ouro Preto (Brasil).

Considerando as orientações e diretrizes da Nobrade, o documento e o registro descritivo apresentados, analise as afirmativas a seguir.

- I. O registro descritivo contém todos os elementos de descrição obrigatórios exigidos pela Nobrade.
- II. Os elementos “Procedência”, “Condições de reprodução” e “Pontos de acesso e indexação de assuntos” são obrigatórios.

Assinale a alternativa correta.

- A) A afirmativa I é verdadeira, e a afirmativa II é falsa.
- B) A afirmativa I é falsa, e a afirmativa II é verdadeira.
- C) As afirmativas I e II são verdadeiras.
- D) As afirmativas I e II são falsas.

QUESTÃO 24

Na publicação “Recomendações para os procedimentos de eliminação decorrentes da digitalização de documentos de arquivo pelos órgãos e entidades do Poder Executivo federal”, o Arquivo Nacional apresenta orientações gerais aos órgãos e entidades do Poder Executivo federal, em conformidade com a legislação vigente.

Considerando a publicação mencionada, analise as orientações a seguir.

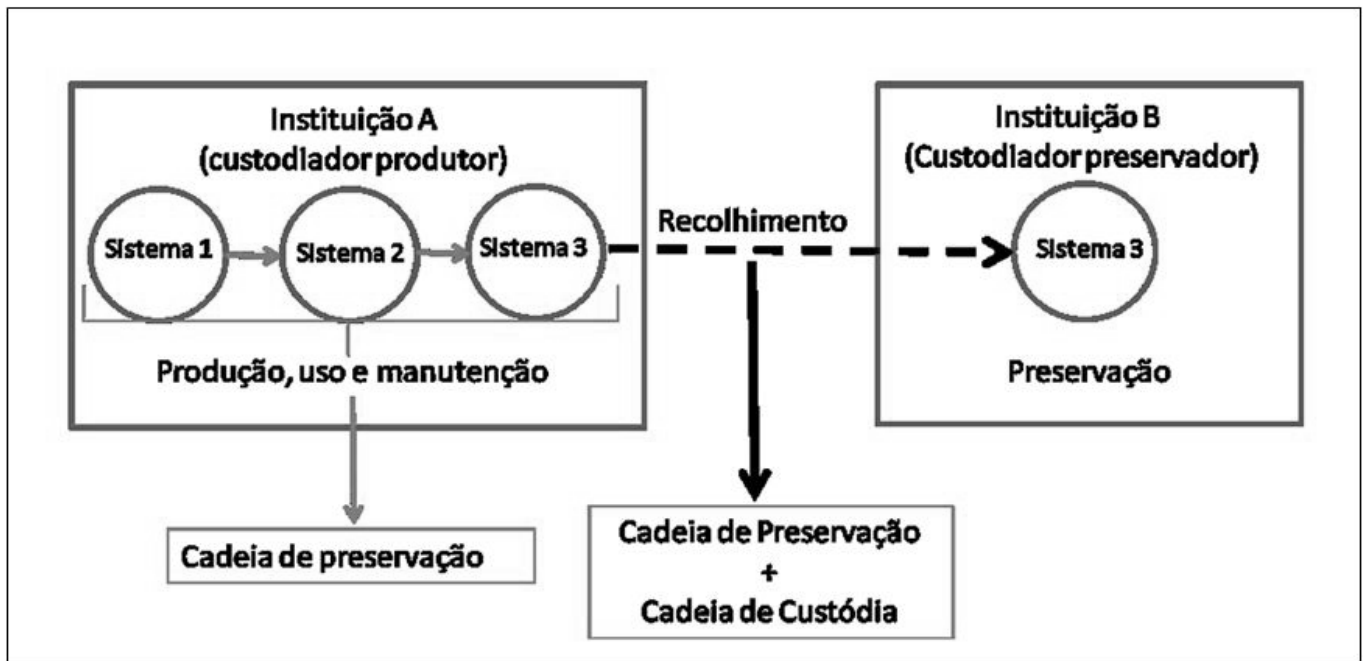
- I. A eliminação dos documentos digitalizados poderá ocorrer de forma automática, principalmente quando os documentos tiverem a eliminação como destinação final prevista na Tabela de Temporalidade e Destinação de Documentos.
- II. Conjuntos documentais que já tenham cumprido os prazos de guarda previstos na Tabela de Temporalidade e Destinação de Documentos e destinados à eliminação não devem ser digitalizados.

Assinale a alternativa correta.

- A) A orientação I é verdadeira, e a orientação II é falsa.
- B) A orientação I é falsa, e a orientação II é verdadeira.
- C) As orientações I e II são verdadeiras.
- D) As orientações I e II são falsas.

QUESTÃO 25

Analise a imagem a seguir.



BRASIL. Ministério da Justiça e Segurança Pública. Arquivo Nacional. **Recomendações para elaboração de política de preservação digital**. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 2022. p. 8.

A responsabilidade quanto à continuidade das cadeias de preservação e de custódia de forma ininterrupta é obrigação

- A) do programador de cada sistema.
- B) do produtor, apenas.
- C) do preservador, apenas.
- D) tanto do produtor como do preservador.

QUESTÃO 26

Leia o texto a seguir.

“Nos **serviços arquivísticos** serão alocados os recursos operativos disponíveis ou possíveis para a execução das **funções arquivísticas**.”

Fonte: SILVA, Welder Antônio. O gerenciamento arquivístico. In: MARIZ, Anna Carla Almeida; RANGEL, Thayron Rodrigues (orgs.). **Arquivologia**: temas centrais em uma abordagem introdutória. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2020. p. 158. (grifo nosso)

Considerando as definições dos termos destacados no texto anterior, analise as afirmativas a seguir.

- I. Um serviço arquivístico pode compor uma instituição pública ou uma instituição privada.
- II. Existem funções arquivísticas que geram produtos de informações arquivísticas.

Assinale a alternativa correta.

- A) A afirmativa I é verdadeira, e a afirmativa II é falsa.
- B) A afirmativa I é falsa, e a afirmativa II é verdadeira.
- C) As afirmativas I e II são verdadeiras.
- D) As afirmativas I e II são falsas.

QUESTÃO 27

Leia o texto a seguir.

“O gerenciamento arquivístico consiste em planejar, organizar, dirigir e controlar os seguintes elementos: - as *funções arquivísticas* [...]; os *recursos operativos* [...]; os *serviços arquivísticos* [...]; o *modelo de funcionamento e governança* [...].”

SILVA, Welder Antônio. O gerenciamento arquivístico. In: MARIZ, Anna Carla Almeida; RANGEL, Thayron Rodrigues (orgs.). **Arquivologia**: temas centrais em uma abordagem introdutória. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2020. p. 156-157.

Tendo como referência esse texto, analise as afirmativas a seguir.

- I. No processo de planejamento, umas das perguntas que se procura responder é: “Como dever ser feito?”
- II. O processo de organização visa orientar os responsáveis pela execução das atividades.
- III. No processo de direção, tem-se a modelagem, estruturação, alocação e integração de recursos.
- IV. No processo de controle, o papel do arquivista se resume à comparação do desempenho com os padrões e planos estabelecidos.

Estão incorretas as afirmativas

- A) I, II, III, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.

QUESTÃO 28

Considerando as Resoluções nº 39 e 43 do CONARQ, que tratam das diretrizes para a implementação de repositórios digitais confiáveis para a transferência e recolhimento de documentos arquivísticos digitais para instituições arquivísticas dos órgãos e entidades integrantes do Sistema Nacional de Arquivos – SINAR, e a publicação “Diretrizes para a Implementação de Repositórios Arquivísticos Digitais Confiáveis – RDC-Arq”, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () A responsabilidade pelo projeto de um repositório digital de documentos arquivísticos deve ser compartilhada por profissionais de arquivo e de tecnologia da informação.
- () A responsabilidade pela implantação e manutenção de um repositório digital de documentos arquivísticos é exclusiva do produtor.
- () Um repositório digital para documentos arquivísticos tem que ser capaz de organizar e recuperar os documentos, de forma a manter a relação orgânica entre eles.

Assinale a sequência correta.

- A) F V V
- B) V F V
- C) F F F
- D) V V F

QUESTÃO 29

O Decreto Federal nº 4.073/2002, de 3 de janeiro de 2002, regulamenta a Lei nº 8.159, de 8 de janeiro de 1991, que dispõe sobre a Política Nacional de Arquivos Públicos e Privados.

Considerando os dispositivos do Decreto e da Lei em questão, a respeito do Sistema Nacional de Arquivos (SINAR), do Conselho Nacional de Arquivos (CONARQ) e do Arquivo Nacional, assinale a alternativa correta.

- A) O CONARQ é uma autarquia subordinada ao Arquivo Nacional.
- B) O Arquivo Nacional é responsável por dar apoio técnico e administrativo ao CONARQ.
- C) O Arquivo Nacional é o órgão central do SINAR.
- D) O Arquivo Nacional estabelece as diretrizes para o funcionamento do SINAR.

QUESTÃO 30

De acordo com o artigo 1º do Decreto Federal nº 4.915, de 12 de dezembro de 2003, “ficam organizadas sob a forma de sistema, com a denominação de Sistema de Gestão de Documentos e Arquivo (SIGA), as atividades de gestão de documentos no âmbito dos órgãos e entidades da administração pública federal”. No artigo 3º do mesmo decreto, são especificados os órgãos que integram o SIGA. Mediante o disposto no artigo 3º, do decreto em questão, é correto afirmar que o Ministério da Educação (MEC) e a Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP)

- A) integram o SIGA como órgão setorial e órgão seccional, respectivamente.
- B) integram o SIGA como órgão central e órgão seccional, respectivamente.
- C) integram o SIGA como órgão central e órgão setorial, respectivamente.
- D) integram o SIGA como órgão seccional e órgão setorial, respectivamente.

FOLHA DE RESPOSTAS

(VERSÃO DO CANDIDATO)

01	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
29	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
30	A	B	C	D
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ao transferir essas marcações para a folha de respostas, observe as instruções específicas dadas na capa da prova.

Use caneta esferográfica azul ou preta.



Segundo a Lei nº 9.610/1998, reproduções de natureza não pedagógicas das questões desta prova estão proibidas.