

TÉCNICO DE LABORATÓRIO / CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Código: 102

ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.**Leia com atenção as seguintes instruções:**

- Este caderno contém as **30 questões** da Prova Objetiva, composta por: 10 questões de Língua Portuguesa e 20 questões de Conhecimentos Específicos.
Caso haja algum problema em seu caderno de provas, informe ao aplicador.
- As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.
- Durante as provas, não é permitido o uso de dispositivos eletrônicos de qualquer tipo e celulares, assim como relógios e materiais de consulta.
- Será permitido ao candidato levar o rascunho contendo somente as marcações das respostas da Prova Objetiva. Use a Folha de Respostas (versão do candidato) reproduzida no final do Caderno de Provas apenas para marcar seu Gabarito. Esse rascunho deverá ser destacado pelo aplicador.
- Na Folha de Respostas:**
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, A TINTA, no espaço próprio indicado.
 - Transcreva a seguinte frase, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria:

“A paz do coração é o paraíso dos homens.”

Platão
- A Folha de Respostas deve ser assinada e não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
- Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.
- Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:
 - Use somente caneta AZUL ou PRETA, preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão, conforme o modelo:

01 A B C D
 - Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta.
- Sua prova e Folha de Respostas poderão ser entregues somente após o término do período de sigilo: 2 horas.
- Não é permitido levar o caderno de prova. Ao entregar sua prova, recolha seus objetos, deixe a sala de provas e, em seguida, o prédio. Até deixar as dependências do local de prova, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua Prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez. Nas salas que por atendimento a condição especial para realização das provas tiver apenas um candidato, ao término da prova a Ata de sala será assinada pelo candidato, pelo aplicador e por um fiscal para atestar a idoneidade da fiscalização.
- O Caderno de Questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br, no dia 8 de abril de 2024.

**DURAÇÃO TOTAL DAS PROVAS, INCLUINDO
TRANSCRIÇÃO DAS RESPOSTAS PARA A
FOLHA DE RESPOSTAS E A ASSINATURA:****QUATRO HORAS**

Escreva seu nome completo de forma legível.

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 4.

Inteligência Artificial: entre o bem e o mal

A nossa história se confunde com o surgimento de novas tecnologias. Da descoberta do fogo à internet, muitas pessoas ficam receosas com cada avanço do desconhecido até entenderem a melhor forma de utilizar a tal inovação. O avanço da Inteligência Artificial (IA) pode ser a grande inovação da nossa era, assim como foi a eletricidade em outros tempos, mudando nossos hábitos, trabalho, relacionamentos e empresas.

O que mais chama a atenção nessa tecnologia é a sua rapidez de evolução e melhorias sem necessariamente haver uma intervenção humana. No português claro e inclusivo, a IA é um sistema que aprende a partir dos dados recebidos. Se você não costuma consumir carne, por exemplo, a IA não deve lhe apresentar opções de churrascaria.

É essa capacidade de aprendizado automatizado que faz com que a IA se desenvolva aceleradamente. Estamos diante de uma tecnologia duplamente desconhecida da maioria das pessoas. E se por um lado não sabemos como ela funciona, por outro não sabemos qual o seu limite.

[...]

Assim como toda tecnologia, a IA precisa de pessoas que utilizam a ferramenta com responsabilidade, sob pena de transferirmos à inovação os nossos piores defeitos, como preconceitos, ódios, maus comportamentos e divisões sociais.

Precisamos de uma regulação que garanta transparência e fiscalização sem necessariamente impedir o inevitável – sua aplicação e aperfeiçoamento – já que estamos em um mundo com cada vez mais acesso a conhecimento e informação on-line.

Para que isso funcione em uma economia cada vez mais global em serviços digitais precisamos rapidamente de um esforço internacional que caminhe de maneira coordenada entre os países. Caso contrário, teremos ainda mais desigualdades sociais e econômicas entre as nações, derivadas do acesso às novas tecnologias.

MAGNANI, Vitor. Inteligência Artificial: entre o bem e o mal.

CNN Brasil. Opinião, 29 jul. 2023. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/forum-opiniao/inteligencia-artificial-entre-o-bem-e-o-mal/>. Acesso em: 10 jan. 2024. [Fragmento]

QUESTÃO 1

Quanto ao texto, assinale a alternativa correta.

- A) Em “É essa capacidade de aprendizado automatizado que faz com que a IA se desenvolva aceleradamente”, o advérbio poderia ser substituído, sem perda de sentido, por “infindavelmente”.
- B) Em “a IA não deve lhe apresentar opções de churrascaria”, a troca do pronome “lhe” pelo pronome “o” não estaria incorreta segundo a norma-padrão, visto que ambos são pronomes oblíquos átonos.
- C) O trecho “sob pena de transferirmos à inovação os nossos piores defeitos” poderia ser reescrito, sem perda de sentido, como: “sob pena de os nossos piores defeitos serem transferidos à inovação”.
- D) No fragmento “No português claro e inclusivo”, as palavras “claro” e “inclusivo” podem ser morfologicamente classificadas como adjetivo e advérbio de modo, respectivamente.

QUESTÃO 2

Assinale a alternativa que apresenta uma interpretação correta das ideias do texto.

- A) O advento da tecnologia, da eletricidade à IA, indica um perigo iminente para a humanidade devido a suas possíveis implicações.
- B) O avanço da IA é inevitável, e por isso é importante que as pessoas utilizem essa tecnologia com responsabilidade.
- C) A regulação da IA visa impedir que ela seja aperfeiçoada ilimitadamente, garantindo o controle humano integral.
- D) A IA é uma ferramenta de criação de desigualdades sociais, visto ser controlada por governos internacionais.

QUESTÃO 3

No primeiro parágrafo do texto, aparecem pronomes possessivos referentes à primeira pessoa do plural.

O que o uso desses pronomes no texto denota?

- A) O autor emprega os pronomes na primeira pessoa do plural para fazer referência à humanidade de modo geral.
- B) O articulista usa os pronomes para indicar a quem pertence a tecnologia – inteligência artificial – de que trata o texto.
- C) Os pronomes possessivos referem-se a um grupo fechado de pessoas que desenvolvem a tecnologia digital.
- D) Os pronomes usados nesse parágrafo sugerem a inclusão do leitor em um grupo exclusivo que utiliza tecnologia.

QUESTÃO 4

Releia o trecho a seguir.

“Assim como toda tecnologia, a IA precisa de pessoas que utilizam a ferramenta com responsabilidade, sob pena de transferirmos à inovação os nossos piores defeitos [...]”

Quanto às relações de transitividade verbal no fragmento, é correto afirmar:

- A) No contexto apresentado, os três verbos são, respectivamente, transitivo indireto, transitivo direto e transitivo direto e indireto.
- B) Há um equívoco gramatical no emprego do verbo “precisar”, que não pode ser complementado com preposição nesse contexto.
- C) Todos os três verbos são transitivos indiretos, havendo equívoco no emprego de “utilizar”, devido à ausência de preposição.
- D) O verbo “utilizar” é classificado, no texto, como transitivo direto (a ferramenta) e indireto (com responsabilidade).

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa em que o emprego da crase esteja correto.

- A) Vamos transferir informações relevantes sobre a humanidade à novas tecnologias.
- B) As pessoas podem fazer compras no local de 10 a 14 horas, de segunda à sábado.
- C) Essas são normas à quais todas as pessoas, sem exceção, devem obedecer.
- D) As empresas devem fornecer estímulos às pessoas para que queiram comprar.

INSTRUÇÃO: Analise a charge para responder às questões de 6 a 8.



Disponível em: <https://blogdoaftm.com.br/charge-gastos-2/>. Acesso em: 10 jan. 2024.

QUESTÃO 6

Releia a fala a seguir.

“Vamos fazer as compras natalinas, mas não se empolguem...”

Tendo em vista esse trecho e considerando a norma-padrão, assinale a alternativa incorreta.

- A) A palavra “natalina” é um adjetivo, que poderia ser substituído, sem perda de sentido, por “de Natal”.
- B) O sujeito da primeira oração pode ser inferido pela desinência verbal, ainda que não esteja explícito.
- C) O artigo feminino “as” e o adjetivo “natalinas” atuam como determinantes do substantivo “compras”.
- D) A flexão do verbo “empolgar” apresenta um desvio, pois a concordância deveria ocorrer no singular.

QUESTÃO 7

Releia o texto da charge:

“Vamos fazer as compras natalinas, mas não se empolguem, porque o Natal acontece só uma vez por ano, mas as parcelas nos acompanham pelo ano todo!”

Assinale a alternativa cuja reescrita do texto esteja de acordo com a norma-padrão e não altere o sentido da charge.

- A) Não se empolguem com as compras natalinas que vamos fazer, uma vez que, embora o Natal aconteça só uma vez por ano, as parcelas nos acompanham pelo ano todo.
- B) As compras natalinas que vamos fazer não devem ser motivo de empolgação, pois as parcelas nos acompanham o ano todo, já que o Natal acontece só uma vez por ano.
- C) Vamos fazer as compras natalinas, por isso, não se empolguem, uma vez que o Natal acontece só uma vez por ano, apesar de as parcelas nos acompanharem o ano todo.
- D) Embora o Natal aconteça só uma vez por ano, não se empolguem, pois as parcelas nos acompanham o ano todo, de modo que vamos fazer as compras natalinas.

QUESTÃO 8

Por meio da análise da charge, pode-se concluir que ela apresenta uma

- A) crítica à avareza demonstrada pelo personagem.
- B) alusão à baixa condição financeira de parte da população.
- C) celebração da união das famílias brasileiras no período natalino.
- D) menção às famílias que não celebram o Natal por falta de dinheiro.

INSTRUÇÃO: Leia o fragmento de uma música a seguir para responder às questões 9 e 10.

Se for pra crer no terreno
Só no que nós tá vendo memo
Resumo do plano é baixo, pequeno
Mundano, sujo, inferno e veneno
Frio, inverno e sereno
Repressão e regressão
É um luxo ter calma, a vida escalda
Tento ler almas pra além de pressão

[...]

Cale o cansaço, refaça o laço
Ofereça um abraço quente
A música é só uma semente
Um sorriso ainda é a única língua que todos entende

EMICIDA. Principia. Disponível em: <https://www.lettras.mus.br/emicida/principia-part-fabiana-cozza-pastoras-do-rosario-e-pastor-henrique-vieira/>. Acesso em: 10 jan. 2024. [Fragmento]

QUESTÃO 9

Acerca do fragmento da música apresentado, analise as afirmativas a seguir.

- I. O verso “Só no que nós tá vendo memo” revela o uso da variação linguística social.
- II. Os versos se pautam na variação situacional da língua, com predomínio da formalidade.
- III. A variação regional predomina pela menção de aspectos relacionados à origem do eu lírico.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa em que ocorre desvio de concordância verbal, segundo a norma-padrão da língua.

- A) É um luxo ter calma, a vida escalda.
- B) Um sorriso ainda é a única língua que todos entende.
- C) Cale o cansaço, refaça o laço.
- D) A música é só uma semente.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

TÉCNICO DE LABORATÓRIO / CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

QUESTÃO 11

Para realizar um experimento, foi solicitada a um técnico de laboratório a esterilização de alguns materiais, como placas de Petri, solução de antibiótico e solução salina. O laboratório apresenta as técnicas de esterilização por autoclave, estufa e filtros de esterilização.

Levando em consideração as técnicas de esterilização apresentadas por esse laboratório, o procedimento de esterilização será realizado corretamente na seguinte situação:

- A) Colocar as placas de Petri e a solução salina na estufa de esterilização e a solução de antibiótico na autoclave.
- B) Colocar as placas de Petri e a solução de antibiótico na autoclave e passar a solução salina por um filtro de esterilização.
- C) Colocar as placas de Petri na estufa de esterilização, passar a solução de antibiótico por um filtro de esterilização e colocar a solução salina na autoclave.
- D) Colocar as placas de Petri na autoclave, a solução de antibiótico na estufa de esterilização e passar a solução salina por um filtro de esterilização.

QUESTÃO 12

Ao realizar a esterilização dos materiais, um técnico de laboratório precisou seguir as regras de biossegurança laboratoriais.

Para isso, esse técnico fez uso de

- A) luvas tricotadas com fio de aço para esterilizar os três materiais.
- B) equipamento individual de proteção, como jaleco.
- C) óculos para manipular a estufa de esterilização, devido ao vapor de água formado.
- D) máscara PFF1 para manipular o antibiótico.

QUESTÃO 13

Levando em consideração que o experimento a ser realizado em um laboratório inclui agentes de risco de infecção individual moderado e risco limitado para a comunidade, como o agente *Taenia solium*, pode-se concluir que o nível de biossegurança do laboratório é

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

QUESTÃO 14

A espécie *Taenia solium*, foco do experimento a ser realizado em um laboratório de pesquisa, é um agente etiológico porque causa teníase e cisticercose.

Esse agente etiológico é um representante do grupo dos

- A) platelmintos, uma vez que apresenta sistema sanguíneo fechado.
- B) nematelmintos, cujo grupo de animais possui sistema nervoso e muscular desenvolvido.
- C) platelmintos, cuja característica do grupo é o corpo achatado e o sistema digestivo incompleto.
- D) nematelmintos, compondo o grupo de animais cujos machos são maiores que as fêmeas.

QUESTÃO 15

Além de fazer parte de pesquisas, a *Taenia solium* está presente entre os exemplares utilizados nas aulas da universidade.

Para a melhor visualização da morfologia desse animal, é recomendado que o técnico de laboratório o coloque em um

- A) estereoscópio, com o animal sobre uma placa de Petri.
- B) microscópio, com o animal em cima da lamínula.
- C) estereoscópio, focalizando o animal por meio do manuseio da distância entre as lentes oculares.
- D) microscópio, focalizando o animal inicialmente com a objetiva de 100X.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 16 a 18.

Para realizar um experimento, um aluno de Iniciação Científica pediu ajuda ao técnico do laboratório para preparar 400 mL de uma solução de KCl, cuja massa molecular é de 74,5 g/mol, na concentração de 5 g/L.

QUESTÃO 16

Para o preparo da solução, o técnico do laboratório explicou que seria necessário:

- A) Pesar 5 g de KCl e dissolver o soluto em 400 mL de água medidos em um balão volumétrico.
- B) Pesar 2 g de KCl, dissolver o soluto em 200 mL de água medidos na proveta em um béquer e completar o volume para 400 mL com uso de um balão volumétrico.
- C) Pesar 74,5 g de KCl, dissolver o soluto em 200 mL de água medidos na proveta em um béquer e completar o volume para 400 mL com uso de um balão volumétrico.
- D) Pesar 29,8 g de KCl e dissolver o soluto em 400 mL de água medidos em um balão volumétrico.

QUESTÃO 17

Além do material citado, seriam necessários outros utensílios para realizar o preparo e armazenamento da solução.

Quais são esses materiais?

- A) Cadinho, bastão de vidro, papel alumínio para pesagem e Erlenmeyer para armazenamento.
- B) Cadinho, HCl para corrigir o pH e frasco com tampa para armazenamento.
- C) Espátula, bureta, barquinha para pesagem e Erlenmeyer.
- D) Espátula, barquinha para pesagem, bastão de vidro e frasco com tampa.

QUESTÃO 18

Ao seguir o procedimento padrão do laboratório para rotulagem de soluções, um aluno de Iniciação Científica identificou corretamente a etiqueta da seguinte maneira:

- A) KCl, 400 mL, Marcos.
- B) KCl 74,5 g/mol, preparada no dia 15/12/23 por Marcos.
- C) KCl 5 g/L, preparada no dia 15/12/23 por Marcos.
- D) KCl, 15/12/23.

QUESTÃO 19

Para preparar soluções em laboratório, é utilizada uma água específica como solvente, que é obtida por meio de um equipamento que tem a função de

- A) filtrar a água utilizando filtro de 100 micrômetros, obtendo, assim, uma água pura.
- B) evaporar a água da torneira e condensar seu vapor, tendo, assim, uma água livre de contaminantes.
- C) decantar a água da torneira, permitindo utilizar apenas a parte superior sem resíduos.
- D) destilar a água e centrifugar o vapor formado, separando as moléculas de água de outras substâncias que estão diluídas na água de torneira.

QUESTÃO 20

A água também é um fator crucial na criação de animais de laboratórios, por exemplo, os camundongos.

Pensando em todos os equipamentos presentes no laboratório e no menor consumo de gastos, ao explicar os cuidados com os camundongos aos novos alunos de Iniciação Científica do laboratório, o técnico destacou a importância de utilizar

- A) água destilada nos recipientes de hidratação dos animais, devendo ser trocada uma vez por mês.
- B) água de torneira esterilizada por autoclavagem, evitando possível contaminação dos animais com algum agente etiológico presente na água.
- C) água filtrada autoclavada, pois é a água mais pura presente no laboratório.
- D) água de torneira tratada com água sanitária, na forma de uma parte de água sanitária para três partes de água, realizando assim um tratamento químico.

QUESTÃO 21

Além da água, a “cama” dos animais de laboratórios, como a dos camundongos, também deve ser cuidadosamente preparada. O piso da gaiola deve ser coberto por uma camada de maravalha (raspa de madeira picada), casca de arroz, bagaço de cana-de-açúcar desidratado, sabugo de milho ou outro produto, dependendo da facilidade de obtenção e do custo.

Entre as características desse material, é importante destacar que ele deve apresentar

- A) assepsia, por meio da esterilização por compostos químicos, como o formol.
- B) ausência de isolamento térmico, de forma a permitir a condução de calor entre os animais e o fundo da gaiola.
- C) sensibilidade a altas temperaturas.
- D) alto poder de absorção.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões 22 e 23.

Durante a diluição de HCl para a realização de um experimento, um aluno de pós-graduação deixou o frasco virar sobre si. Por se tratar de um reagente concentrado, o estudante apresentou queimaduras na pele.

QUESTÃO 22

Frente à situação que ocorreu no laboratório, o técnico procederá corretamente se

- A) alertar primeiramente o responsável pelo laboratório sobre o caso, não lavar a ferida e levar o estudante para o hospital.
- B) colocar luvas de borracha e limpar a ferida com uso de água autoclavada ainda quente.
- C) alertar rapidamente a todos do laboratório e pedir para que todos se retirem e lavar o local afetado com NaOH.
- D) colocar luvas descartáveis, remover as roupas e calçados contaminados do estudante, colocá-lo sob o chuveiro de emergência e providenciar ajuda médica.

QUESTÃO 23

Considere que a queimadura do estudante causada pelo reagente atingiu as duas primeiras camadas da pele, que são compostas por tecidos diferentes. A primeira camada não possui vasos sanguíneos, já a segunda camada possui a característica de nutrir a primeira camada.

Em vista disso, o técnico percebeu que o reagente atingiu, respectivamente, da primeira para a segunda camada, os tecidos

- A) epitelial e cartilaginoso.
- B) conjuntivo e epitelial.
- C) epitelial e conjuntivo.
- D) conjuntivo e ósseo.

QUESTÃO 24

Em uma aula de embriologia, foi desenvolvido um trabalho no qual os alunos teriam que representar as fases do desenvolvimento embrionário humano usando massinhas de modelar. Após o término do trabalho, o técnico ficou responsável por organizar os modelos produzidos de acordo com a ordem em que eles ocorrem no organismo humano, para que os modelos ficassem em exposição no laboratório de ensino.

Uma das fases chamou a atenção do técnico. Nessa fase, havia a representação em três cores, que indicavam os folhetos embrionários, com um deles, representado em vermelho, indicando o folheto que dá origem ao tecido mais externo da pele.

A fase e o folheto embrionário representado em vermelho são, respectivamente,

- A) gastrulação e ectoderme.
- B) neurulação e endoderme.
- C) gastrulação e mesoderme.
- D) neurulação e exoderme.

QUESTÃO 25

Um técnico de laboratório recém-contratado por uma universidade irá auxiliar um laboratório de pesquisa que trabalha com um agente etiológico transmitido pelo mosquito *Anopheles*. Esse agente ataca as células transportadoras de oxigênio no organismo humano, causando um quadro de anemia.

Esse técnico trabalhará no laboratório de pesquisa que estuda

- A) leishmaniose.
- B) febre amarela.
- C) dengue.
- D) malária.

QUESTÃO 26

A linha de estudo de um laboratório de pesquisa de uma universidade tem como foco o desenvolvimento de proteínas recombinantes para a produção de vacinas e kits de diagnósticos. Um técnico de laboratório recém-contratado irá atuar diretamente na produção dessas proteínas, controlando o crescimento de um microrganismo que possui membrana nuclear e é capaz de produzir grande quantidade de proteína em um ambiente com oxigênio.

A atuação do técnico está voltada para o cultivo de

- A) levedura, que é capaz de realizar respiração aeróbica.
- B) bactéria, que possui membrana nuclear.
- C) levedura, cuja membrana nuclear é chamada de plasmídeo.
- D) bactéria, cujo metabolismo se baseia na fermentação oxigênica.

QUESTÃO 27

Durante uma aula de coleta de sangue, um dos alunos acabou se furando com a agulha com que ele tinha acabado de coletar o sangue de um colega. O técnico do laboratório que estava acompanhando a aula logo percebeu o ocorrido e tomou as providências corretas: encaminhar o aluno para o setor de saúde da universidade, que o encaminhou para o hospital para receber a profilaxia pós-exposição (PEP) contra um agente acelular. Esse procedimento deve ser feito até 72 horas após a exposição a determinado agente etiológico.

O técnico do laboratório agiu corretamente, pois ficou preocupado com o fato de o aluno poder estar infectado com

- A) gonorreia.
- B) sífilis.
- C) doença de Chagas.
- D) HIV.

QUESTÃO 28

Para a realização de uma aula sobre gimnospermas, o professor solicitou ao técnico que coletasse material para a aula prática.

Considerando os materiais coletados, a aula foi montada pelo técnico com

- A) pinhão cozido, para os alunos apreciarem o fruto das araucárias.
- B) pinhas, para os alunos analisarem os estróbilos dos pinheiros.
- C) galhos de samambaias, para os alunos analisarem os soros com esporos.
- D) flores de ipê, para os alunos analisarem os grãos de pólen.

QUESTÃO 29

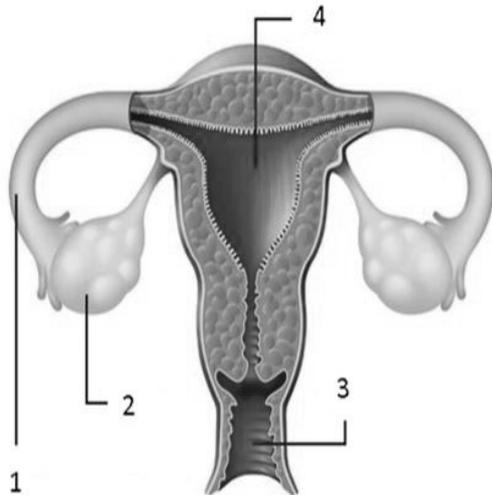
Para fazer a extração de DNA sem o uso de kits para a análise de um gene, um aluno de pós-graduação solicitou ao técnico de laboratório que separasse as soluções de uso.

De acordo com as características da molécula de DNA e das soluções químicas, foi utilizada a solução de

- A) NaOH para diminuir o pH da amostra, cujos valores altos impedem a precipitação do DNA.
- B) ácido clorídrico para romper as ligações covalentes entre as fitas de DNA, facilitando a análise por termociclador.
- C) NaCl para neutralizar a carga negativa do DNA, permitindo, assim, a precipitação da molécula no processo de extração.
- D) detergente para remover os fosfolipídios ligados no DNA, fazendo com que a amostra não apresente contaminantes para a reação de duplicação *in vitro*.

QUESTÃO 30

Os estudantes de uma escola estadual visitaram o laboratório de anatomia da universidade. Após uma dinâmica de jogos sobre os sistemas humanos, os alunos foram encaminhados para o laboratório, onde puderam ver órgãos do corpo humano. Entre os materiais apresentados, havia o órgão reprodutor feminino, como representado na imagem a seguir.



Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/sistema-reprodutor-feminino/>. Acesso em: 20 dez. 2023.

Com a saída do monitor do laboratório, um aluno perguntou ao técnico qual era a função das partes destacadas com alfinetes, representadas na imagem por números. O técnico, que acompanhava as aulas há muito tempo, respondeu ao aluno que

- A) a parte 1 é o local onde ocorre o encontro do ovócito II com o espermatozoide.
- B) a parte 2 é o local onde ocorre a produção do hormônio folículo estimulante.
- C) a parte 3 é o local onde ocorre o desenvolvimento embrionário.
- D) a parte 4 é o local onde ocorre a produção do hormônio estrógeno.

FOLHA DE RESPOSTAS

(VERSÃO DO CANDIDATO)

01	A	B	C	D	16	A	B	C	D
02	A	B	C	D	17	A	B	C	D
03	A	B	C	D	18	A	B	C	D
04	A	B	C	D	19	A	B	C	D
05	A	B	C	D	20	A	B	C	D
06	A	B	C	D	21	A	B	C	D
07	A	B	C	D	22	A	B	C	D
08	A	B	C	D	23	A	B	C	D
09	A	B	C	D	24	A	B	C	D
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D

Ao transferir essas marcações para a folha de respostas, observe as instruções específicas dadas na capa da prova.

Use caneta esferográfica azul ou preta.



Segundo a Lei nº 9.610/1998, reproduções de natureza não pedagógicas das questões desta prova estão proibidas.