

## ATO DE RETIFICAÇÃO

1. Na publicação do Edital PROGEP nº 51, de 01 de dezembro de 2025, seção 3:

- Na página 65, na relação de áreas do conhecimento do item “2 – DAS VAGAS”, que passa a conter 48 (quarenta e oito) áreas, **fica acrescida** a seguinte área:

ITEM	48
Departamento	DEEFD
Nº de Vagas	1
Área	Ciências da Saúde / Educação Física / Formação de professores, com ênfase na Educação Física Escolar
Regime de Trabalho	40h com dedicação exclusiva
Titulação Mínima	Licenciatura em Educação Física / Licenciatura Plena em Educação Física; e Doutorado em Educação ou Doutorado em História ou Doutorado em Saúde e Nutrição ou Doutorado em Estudos do Lazer ou Doutorado em Ciências da Saúde ou Doutorado em Educação Física ou Doutorado em Ciências do Esporte ou Doutorado em Ciências Biológicas.
Etapas de Prova	<p>Prova de Conhecimento Específico:</p> <p>a) Escrita</p> <p>b) Didática com arguição</p> <p>c) Proposta de Pesquisa e Extensão:</p> <p>Tema foco: Formação de professores com ênfase na educação física escolar.</p> <p>Número máximo de páginas: 20 páginas</p> <p>Fonte: Arial</p> <p>Tamanho da Fonte: 12 Margens: 3cm-superior. 3cm-esquerda. 2cm-inferior. 2cm-direita.</p> <p>Espaçamento: 1,5</p> <p>Formato/qualidade de imagens: Livre.</p> <p>Exame de Títulos e Currículo: Cenário III</p>

- Na página 66, item 04, referente ao concurso de área "Geodésia / Geodésia Geométrica", **onde se lê:** "c) Projeto de Pesquisa e Extensão", **leia-se:** "d) Projeto de Pesquisa e Extensão".
- Na página 66, item 05, referente ao concurso de área "Teatro / Pedagogia do Teatro e Tecnologias da Cena", **onde se lê:** "c) Plano de Pesquisa e Extensão", **leia-se:** "d) Plano de Pesquisa e Extensão".
- Na página 69, item 19, referente ao concurso de área "Ciências da Saúde / Educação Física", **onde se lê:**

Nº de Vagas	2
Área	Ciências da Saúde / Educação Física

**leia-se:**

Nº de Vagas	1
Área	Ciências da Saúde / Educação Física / <u>Esportes Coletivos de Invasão, com ênfase na formação de professores e profissionais de Educação Física</u>

- Na página 70, item 23, referente ao concurso de área "Geociências / Geologia / Geologia Regional", **onde se lê:** "Exame de Títulos e Currículo: Cenário V", **leia-se:** "Exame de Títulos e Currículo: Cenário III".
- Na página 71, item 30, referente ao concurso de área "Música / Educação Musical e Violão", **onde se lê:** "c) Proposta de Pesquisa e Extensão", **leia-se:** "d) Proposta de Pesquisa e Extensão".
- Na página 72, item 31, referente ao concurso de área "Música / Educação Musical e Canto", **onde se lê:** "c) Proposta de Pesquisa e Extensão", **leia-se:** "d) Proposta de Pesquisa e Extensão".
- Na página 74, item 44, referente ao concurso de área "Fundamentos da Educação / Psicologia", **onde se lê:** "Graduação em Pedagogia", **leia-se:** "Graduação em Psicologia".

2. No Anexo VIII do Edital PROGEP nº 51/2025, referente ao conteúdo programático para o Conjunto de Provas do Conhecimento:

- No item 19, **onde se lê:** "19 – Área: Ciências da Saúde / Educação Física", **leia-se:** "19 – Área: Ciências da Saúde / Educação Física / Esportes Coletivos de Invasão, com ênfase na formação de professores e profissionais de Educação Física".
- **Fica acrescido** o item 48:

48 – Ciências da Saúde / Educação Física / Formação de professores, com ênfase na Educação Física Escolar

1. A didática e o ensino da educação física escolar na educação infantil: fundamentos, metodologias e avaliação do processo de ensino-aprendizagem.
2. A didática e o ensino da educação física escolar nos anos iniciais e finais do ensino fundamental e ensino médio: fundamentos, metodologias e avaliação do processo de ensino-aprendizagem.
3. O estágio supervisionado na educação física escolar: fundamentos, organização e práticas de formação docente.
4. Curriculos da educação física escolar: orientações conceituais, princípios e aspectos didático-pedagógicos.
5. A produção do conhecimento na educação física escolar: retrospectiva e perspectiva.
6. Planejamento, registro e avaliação na educação física escolar: perspectivas teórico-metodológicas e implicações para a prática docente.
7. Corpo, Gênero, Raça e sexualidade na Educação Física Escolar;

8. A Educação Física na Escola e o uso de tecnologias.

9. A educação física escolar: princípios e aspectos didático-pedagógicos para o ensino de pessoas neurodivergentes.

10. O papel do(a) professor(a) de Educação Física diante da função social da escola.

Bibliografia sugerida:

Não indicada.



Documento assinado eletronicamente por **Roberta Eliane Santos Froes, VICE-REITOR(A)**, em 03/12/2025, às 17:34, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015.](#)



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [http://sei.ufop.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.ufop.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1026553** e o código CRC **D051993A**.

---

**Referência:** Caso responda este Memorando, indicar expressamente o Processo nº 23109.015419/2025-10

SEI nº 1026553

R. Diogo de Vasconcelos, 122, - Bairro Pilar Ouro Preto/MG, CEP 35402-163  
Telefone: (31)3559-1247 - [www.ufop.br](http://www.ufop.br)